৺ দারকানাথ অধিকারীর জীবন চরিত।

(চট্টগ্রাম নর্মান স্কুলের ভূতপূর্ব প্রধান শিক্ষক জীবুক্ত বাবু জগদীশ তর্কাদস্কার সংগৃহীত।)

১২৩৭ সালের ৩০শে কার্ত্তিক স্থকবি ৺ ছারকানাথ অধিকারীর জন্ম হয়। নদীয়া জেলার অন্তর্গত গোস্থামি ছুর্গাপুর প্রামশক্ষর অধিকারী। ই হারা রাটীয় শ্রেণীর কুলিন রাক্ষণ সম্প্রদার। ই হারা রাটীয় শ্রেণীর কুলিন রাক্ষণ সম্প্রদার। ই হারিগের প্রকৃত উপাধি কাঞ্জিলাল; কিন্তু বংশ পরম্পারায় গুরুতা ব্যবসার করাতে অধিকারী উপাধিতেই বিশেষ বিধ্যাত। রামশক্ষর অধিকারীর পৈত্রিক সম্পত্তির মধ্যে সামান্ত কিঞ্চিৎ জমিদারী, কিছু ব্রম্মত্ত নিক্ষর ভূমি ও কতকগুলি শিষ্যাত ভিল। পরে নীল কুঠীয়াল হিলু সাহেবদিগের জমিদারীর নায়েবী কর্ম করেন; সেই সময়ে তেজারৎ কারবার করিয়া বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী হইয়াছিলেন। ইনি সামান্ত রূপ বাঙ্গলা লেখাপড়া জানিতেন কিন্তু ই হার বিল্লা অপেকার বৃদ্ধি সম্ধিক তেজস্থিনী ছিল।

ঘারকানাথ ইহার একমাত্র পুত্র। প্রথমে গ্রামা পার্চশালার ঘারকানাথের বিদ্যাশিকা হয়। দেই পার্চশালার শিক্ষাকালে তিনি যে ক্ষুদ্র কবিতা রচনা করিতেন তাহা শুনিয়াই তাৎকালিক প্রধান প্রধান লোকেরা মোহিত হইতেন, এবং তিনি, যে বরুসে একজন স্কবি হইবেন তাহাও কীর্ত্তি হইত। এম্বলে কৰিবরের বাদশ বা এরোদশ বর্ষ বরদের রচিত একটী গীত ও কিছুকাল পরের একটা কবিতা উদ্ধৃত করা গেল। গীতটা জীমন্ত সওদাগরের জননী খুলনার উক্তি: এবং কবিতাটী কুলিন জামাতাদিগের প্রতি বালোকি। বহুকালের হইল বলিয়া উহার সমুদর অংশ শ্রেণ নাই। গীত যথা;

কে পারে তারা তোমারে চিন্তে।
শিশু কুমারে, সঁপে তোমারে, ও মা কালদারা,
প্রাণহারা, হরেছি জীরন্তে।।
তরাম শ্বরি কাল, কালকুটে পান কাল,
চিরকাল নাহি কাল চিন্তে।
শ্বরং হরে অসিতে, অন্তর নাশি অসিতে,
বিমৃক্ত করিলে শ্বরকাত্তে।।
সর্ব্ব মদলেম, গিয়ে সিংহলে, পদ কমলে
রেখ মা জীমন্তে।।
কবিতা মধা;

শুন শুন সর্বব জন

করি কিছু নিবেদন

কুলিন গণের বিবরণ।

হয় সবে প্রথমতঃ

গাঁজা অহিকেনে রত

পরিশেষে মদে মত হন্।।

গেলে পরে ভিন্ন আম বিষ্ণু ঠাকুরের নাম

लाक मार्च वर्ध वना वारह।

ধন নীচ, লোকে বলে অন্য লোকে জিজ্ঞাসিলে রাজবাড়ী আঘার বাড়ীর পাছে॥ কুলভ্রমে হরে অস্ত্র বিবাহের সৃত্তম যদি কেহ করে উপস্থিত।

লোভ দেবীর আজ্ঞামতে আরোছিয়া স্পৃহা রবে অত্যে করে প্রের বিহিত।।

না হইলে দক্ষিণাস্ত কামিনী না পান কাস্ত শাশুড়ীর রাঁধা ভাত খান্না। পদত্তকে মকা যান্ যদি একটী প্রদা পান্ খণ্ডর বাড়ী যান ভিন্ন যান্না॥

* * * *

কবিবরের অপা বয়দের কবিত্বশক্তি প্রদর্শিত হইল;

এক্ষণে তাঁহার বিদ্যাশিক্ষার বিবরণ বিরত হইতেছে।

তৎকালে গুরুমহাশরের পাঠশালা ও সংক্ষৃত চর্চার
টোল ভিন্ন মকঃখনে অন্য কোন বিদ্যালয় ছিল না।

কবিবর প্রথমে গুরুমহাশরের পাঠশালার বাললা শিক্ষা
করেন। পরে উলা নিবানী একটি ব্রাহ্মণ আসিয়া
এছানে একটা ইংরাজী পাঠশালা ছাপন করেন।

কবিবর প্রপাঠশালার হুই বংসর কাল অধ্যয়ন করিয়াছিলেন; কিন্তু শিক্ষক ইংরাজী জানিতেন না বলিলেই
হয়, স্তরাং প্রে হুই বংসর কবিবরের র্থা নফ্ট ইয়া
যার। পরে অন্তর্জা নীল কুঠার ম্যানেজার জীমুক্ত

টমাস্ পার্কারের জোষ্ঠা করা কুমারী পার্কার স্থেছ বলতঃ কবিবরকে প্রতিদিন এক এক ঘণ্টা করিয়া ইংরাজী শিখাইতেন। এই সময়ে কুম্বনগরে কালেজ ছাপিত হয়; কিন্তু কর্তৃপক্ষের অমনোযোগিতায় কবিবর শিক্ষার্থ ঐ কালেজে যাইতে পারেন না। পরে শ্রোমছ আর আর সমবয়য় বালকদিগের সহিত পলা-ইয়া গিয়া ঐ কালেজে প্রবিফ হন্। অধিক বয়মে ইংরাজী শিক্ষা আরম্ভ হওয়াতে এবং কর্তৃপক্ষের অমনোযোগিতায় জ্নিয়ার ক্ষলারসিপ্ প্রাপ্তি ভিন্ন কবিবরের ভাগে আর অধিক ঘটিয়া উঠে নাই। তিনি অগতা বজ বারুর তদানীস্তন বাল্লা পার্চশালার প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। কালসহকারে ঐ পার্চশালা কৃষ্ণনগর হায়ার ক্লাশ ইংরাজী বিদ্যালয় নামে বিধ্যাত হইয়াছে।

ইংরাজী ১৮৫৪ সালে বিধাতে প্রভাকর সম্পাদক কর্মরচন্দ্র গুপ্ত জমণার্থ ক্লমনগরে উপস্থিত হন। আমাদিশের স্থকবি সেই সময়ে 'মনের প্রতি উপদেশ' নামক অস্তামমক একটা কবিতা লিখিয়া গুপ্ত মহাশরকে উপহার দেন্। গুপ্ত মহাশর এই কবিতাটী পাঠ করিয়া অতিশর চমংকৃত ও মোহিত হন; এবং স্ক্বির উৎসাহ বর্জনার্থ লিকাল প্রকিল করেন। তাহাতে কবিবরের উৎসাহ বৃদ্ধিত লাগিলেন। এই সময়ে কলিকাতান্থ করি লিখিতে লাগিলেন। এই সময়ে কলিকাতান্থ

श्चिक्ताला कर विथा । हां ब बीयूक मीनवह भित्र (यिनि গ্ৰণ্মেণ্ট বাৰ্তাবহ বিভাগের এক প্রধান পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া রায় বাহাত্র উপাধি লাভ করিয়াছিলেন) এবং হুগলী কালেজের বিখ্যাত ছাত্র জ্রীযুক্ত বারু বঙ্কিম-চন্দ্র চটোপাধার, (যিনি একণে হুগলীর প্রধান ডেপুটা মাজিফ্রেট আছেন) এই চুই জন ও প্রভাকর পত্রিকার কবিতা লিখিতেন। আমাদিগের স্থকবি 'বুনো কৰি ' নাম ধারণ করিয়া 'সরস্বতীর মোহিনী বেশ ধারণ নামক একটা কবিতা লিখিয়া প্রভাকরে প্রকটন করেন। ঐ কবিতার পূর্বোক্ত কবিষয়কে কিছু বাঙ্গোক্তি করা হয়। তাহাতে ঐ তিন জন কবি কবিতা বৃদ্ধ করেন। উহা ক্রমাগত এক বৎসর কাল ' কালেজীর কবিতা যুদ্ধ' . বলিয়া প্রভাকর পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। রঙ্গপুর জেলার অন্তর্গত কুণ্ডীর জমীদার ৺ বাবু কালীচন্দ্র রায় চৌধুরী মহাশর ঐ কবিতা যুদ্ধ পাঠ করিয়া পুরস্কার স্থারপ আমাদিণের স্থাকবিকে ৫০ পঞ্চাশ টাকা পারি-তোষিক দেন ; কিন্তু প্রভাকর সম্পাদক ঐ টাকা দারকা-নাথের সমতি ক্রমে তিন জনকে বিভাগ করিয়া দিয়া কবিতা যুদ্ধ নিবারণ করেন।

১২৬২ সালে দারকানাথ প্রভাকরে পূর্ব প্রকটিত করেকটি প্রবদ্ধ এবং আর করেকটা নৃতন প্রবদ্ধ রচনা করিয়া 'স্থীরঞ্জন' নামক অন্থ মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন। এই অস্থ প্রচারের ২ বংসরের মধ্যে ১২৬৪ সালের অগ্রহায়ন মাসে তিনি এক মাত্র পুর আমান্ नीनतक् अधिकांत्रीटक त्रांतित्रा खुत विकात द्वांटा मानवः लीना मस्त्रक कदत्रन ।

ষারকানাথ নাতি থকা নাতি দীর্ঘ মধ্যমান্ততি ছিলেন।
তাঁগার বর্ণ উজ্জ্বল খ্যামল। একটী দন্ত নিমার্চের
উপরিভাগে ঈবৎ বহির্গত হইরা থাকিত ভাষাতে তিনি
অতি প্রিয়দর্শন ছিলেন। তাঁহাকে কেহ কথন ক্রোধকরিতে দেখে নাই। ভাষার চিত্ত সর্ননা প্রক্রম
থাকিত। তাঁহার বিলক্ষণ লোকরঞ্জন শক্তিও ছিল।
বাঁহার সহিত তিনি একবার আলাপ করিতেন দেই
ব্যক্তিই ভাষার নিকট চিরবাধ্য হইত। তাঁহার বিয়াবুদ্ধিও বিলক্ষণ তেজ্ঞাবিনী ছিল। দেশের ও প্রামের
প্রীরন্ধি কম্পে তিনি সাধ্যমত চেন্টা করিতেন। হুগাপুরের
হাইরার ক্লাশ ইংরাজী বিদ্যালয় তাঁহার মৃত্যুর পরে
স্থাণিত হুইয়াছে বটে কিন্তু আমাদিগের স্ক্রকবি ও তাঁহার
স্বর্গীয় বন্ধুয়র মজেশ্বর ও হরমোহন ঐ প্রামে স্কুলস্থাপনের প্রথম উল্লোগ কর্জা।

স্ধীরঞ্জন ব্যতীত তিনি আর কোন গ্রন্থ প্রচার করিয়া যাইতে পারেন নাই। তবে স্থীরঞ্জনে যে সকল প্রবন্ধ সমিবিষ্ট ছইয়াছে উহা ব্যতিরিক্ত আরও করেকটা প্রবন্ধ প্রভাকর পাত্রিকার প্রকাশিত হয়। এতন্তির তিনি ক্লকনগরবাসী জনৈক মাত্রা সম্প্রদারের অধিকারীকে 'আগমনী' বিষয়ক একটা পালা প্রস্তুত করিয়া দেন উহার সন্ধীত গুলি এরপ মধুর হইয়াছিল দ্বে বাহারা উহা একবার শুনিয়াছেন তাঁহারা অদ্যাণিপ্র তাহার ভূরোভূরঃ প্রশংসা করিয়া থাকেন। ছংখের মধ্যে উহার একটীও সম্পূর্ণরূপে অরণ না থাকায় পাঠক-বর্গের কোভূহল নির্ভি করিতে পারিলাম না।

যদিও আমাদিগের কবিবর অধিক গ্রন্থ রচনা করিয়া যাইতে পারেন নাই তথাচ তিনি যে তাঁহার স্থারঞ্জনে চিরম্মরণীয় হইয়াছেন তাহাতে আরু সন্দেহ নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর অনেকানেক কবি নানা-প্রকার মহা কাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন এবং যদিও তাহার মধ্যে অনেকগুলি অতি উৎক্রম্বত ইইয়াছে তথাপি আমার ইছা বলা বোধ হয় অভ্যুক্তি নহে যে সুধীরঞ্জনের স্থায় প্রাঞ্জল, কোমল ও মধুর মীতিবিষয়ক কাব্য গ্রন্থ আমাদিগের কবিবরের মৃত্যুর পর বোধ হর আর প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার বিয়োগে আমা-দিগের বন্ধভাষা যে একটা অমূল্য অলকার হারাইরাছেন তাহার আর কিছু মাত্র সংশয় নাই। অগ্র আমরা যে বন্ধিম বাবুর লেখনী নিসান্দিত অজঅ অমৃতরাশি পান করিয়া আত্মাকে চরিতার্থ বোধ করিতেছি, এবং रंग मीनवक्रु वादू अञ्चलन कावा द्राप्त वक्षवामी निगरक উন্মত্তবৎ করিয়া তুলিয়াছিলেন আমাদিণের কবিবর हें हामिरगत जाराका निक्षके हिरमन ना दबर जारक বিষয়ে তেওঁ ছিলেন।

এসছদ্ধে আর অধিক লিখিতে ইচ্ছা করিনা। এক্ষণে কবির মৃত্যুর পর তৎ সামন্ত্রিক কতিপন্ন কবিভাতা কর্তৃক প্রভাকর পত্রিকার যে সকল আক্ষেণ স্থচক কবিতা লিধিত হইরাছিল তমধ্য হইতে এছলে দুই**টি** উদ্ধৃত করিয়া এপ্রস্তাবের উপদংহার করিব।

পরার।

কোথাছে গুণের বন্ধু, তুমি অধিকারি চ অশেষ গুণের তুমি, ছিলে অধিকারি॥ বাল্যকালে কোরেছিলে, গুণে অধিকার। ভব সম স্থজন, কজন আছে আর ॥ শশ্বর সম তুমি, যশ্বর ছিলে। কি কারণে ষশ্যেত, ভঙ্গ করি দিলে ?। খোরেছিলে ধরাধামে, সার্থক জীবন। দশের সমাজে তক, যশের কীর্ত্তন।। গুণি, জ্ঞানি, ধনি, মানি, সরল-অন্তর। ভাবি ভাই কেন ভাই, ছইলে অন্তর ?॥ ভোমার গুণের সীমা, জানিয়াছে যারা। ভোমার মরণে, প্রাণে, মরিয়াছে ভারা॥ ভোমার মরণ শোকে, মরে লোক সব। আহা ! কার, সুখ আছে, হাহাকাররব ॥ জুড়াইতে মন প্রাণ, কার কাছে যাব ?। ধরাধামে ছেন বন্ধু, আর নাকি পাব॥ স্থার আধার তব, মুখের বচন। 🐇 আর কি করিব কভু, প্রবণে প্রবণ ? 🎚

আর কি ছেরিব ভাই, ভোমার সে মুখ ?। যে মুখের গুণে তুমি, হোয়েছিলে মুখ ॥

তোমার না দেখে দেখি, কিতি অন্ধকার ।
তব শোকে পশু পাথী, করে হাহাকার ॥
জুড়াইতে মন প্রাণ কার কাছে যাব ?।
ধরাধামে হেন বন্ধু, আর নাকি পাব ॥
বসত্তে কোকিল ডাকে, কুহু কুহু স্বরে।
বোধ হয় তব শোকে, উহু উহু করে ॥
তব্দা কোনে মরে, পত্রপাত ছলে।
হাহাকার ধরাতলে, তব শোকানলে॥
কেমনে প্রবোধ ভাই, দিব তব নারে?।
এমন শোকের বাণ, কেটা মারে মারে?॥
জনক ভাবিত যারে, কনক সমান।
দে ধন বিহনে কিসে, বাঁচে তাঁর প্রাণ?॥

মম দেছে পঞ্জুত করিতেছ বাস।
শুন শুন শুন সবে, শুন মম ভাষ॥
বন্ধুর দেহের ভূত, যেই স্থলে আছে।
আমার দেহের ভূত, চল তার কাছে॥
বন্ধুর দেহের কিতি, স্থিতি আছে যথা।
আমার দেহের কিতি, স্থিতি কর তথা॥

বন্ধুর দেহের বারি, আছে যেই স্থল। অামার দেছের বারি**, সেই স্থলে** চল ॥ প্রন মিশাগে যথা, বন্ধুর প্রন। पर्न भिर्मारभ यथा, व**ञ्जू**त पर्न ॥ মম দেছে ব্যোম আর, কিকারণে রও ?। বন্ধুর দেহের ব্যোম, সহ এক হও ॥ পঞ্চুতে পঞ্চুতে, মিশাইয়ে রব। কণাচ বন্ধুর সহ, ছাড়া নাহি হব॥ এমন স্কবি বন্ধু, মরিয়াছে যার। জীবন যাপনে আর, কোন্ স্থুখ ভার ॥ শুন শুন শুন, শুন ওছে কাল। ধরাধামে সকলেরি, হও তুমি কাল। যত পাও ভক্তশাও, নাহি ভরে পেট। বিপরীত কুষা তব, দেখে মাতা হেঁট। যুবভির প্রাণপতি, রসিকের চূড়া। তাহারে ভক্ষণ কর, না হইতে বুডা।। প্রস্তি-প্রস্ত স্কৃত, তার প্রতি আড়ি। বালকে ভক্ষণ কর, না উঠিতে দাড়ি॥ (शाष्ट्रभा क्रथमी नाडी, नवीन-श्वीवन। ভাছারে ভক্ষণ কর, কঠিন এমন॥ মহাকবি কালিদাস, বরপুত্র মার। করাল কবলে প্রাণ, নাশিয়াছ তার।

খেলি মম পিতামহ, মাতুলের কুলে।

একজন নারাখিলে, বিনাশিলে মুলে।
শেবেতে বন্ধুরে খেলি, হোরে কাল সাপ।

এমন কঠিন তুই, বাপ্ বাপ্ বাপ্ ।

ভবদীয় নিতান্ত শরণাগত।

নিবাস মাল্যালী।

मीर्घ जिलमी।

ছার ! কাল, কি করিলি, দ্বারিকারে ছোরে নিলি, ভরিলি এ দেহে ছাছাকার।

প্রাসিতে এখন ধনে, হাঁরে মূঢ়, ভোর মনে, হয়নি কি মমতা সঞ্চার ৪

এত কি জঠরানল, হোফ্লেছিল স্থপ্রবল,

ভেদাভেদ জ্ঞানহারা হলি।

যা পেলি, তা দিলি, দাঁতে, প্রাণের দারিকানাথে না ছাড়িলি স্কুমার বলি॥

কত কি দিয়েছ পেটে, তবু কি ক্ষুধা না মেটে, পটু ভাল পেটুকের কাজে।

আর কিরে কিছু নাই, পুরাতে গেটের খাঁই, এত বড অবনীর যাবে।।

কি কব বিদরে বুক, তার সে তেমন মুখ, দেখে তোর হয়নি কি মায়। ?।

ছি ছি রে নিদয় কাল, কি ভোর চরিত্র কাল, षिक पूरे बदतिहम् कांग्रा॥ हाँ ति! (य क्रमात करत, मिनावानि यक मरत, সদাকলি ভোগ করে সুখ। নিরমল গুণে বার, পিতা মাতা পরিবার, कथनर भाग नारे हथ।। ষার প্রেম-আলাপনে, রমণী প্রফুলমনে, थ्यानत्म काष्ट्रीरहरू काल। বে জনার মিউভাবে, মানসিক তমনাশে, দূর করে যাতনা জঞ্জাল।। যার কবিভার ভার, ভাব আদি অলক্কার, অনিবার রৃষ্টিকরে স্থগ। यात छेशातमा-तरम, नमा यन तरह वरमा, नकरलंद मृद करत कुशा। एक मर्खिश- जन मर्ख छ नशित धन, কেমনে হরিলি বল বল ?। ঘটালি বিষম জ্বালা করিলি রে ঝালাপালা, बेहानि नहरन (भाक्जन। उत्त कान भाभमांड, थे कित्र मारून मंडि. (इनगांड (कनदत शतिक १। ছরিলি সে গুণাকর, সুরসিক কবিবর,

বার যশে অবনী ভরিল।।

দে, বে, রে তকণ অভি, জাননা কি মূচ্যতি,
কালাকাল বিচার কি নাই!।
পাপকর্ম দোষাকর, ছোঁয় নাই কলেবর,

७८व किरम शिर्फ मिलि हैं।है।।

আছা! কে তেমন আর, ঢালিবেরে অনিবার, কবিভার স্থমধুর রদ?।

কবিতাকমলে তার, আর কি পাইব ভার,
মধুপানে মন হবে বশ।

আর কে তেমনে বল, স্বপ্ন দেখি স্থবিমল,

মজাইবে জগতের মন ?।

ভারত-জননী তুখ, বর্ণিবারে কার বুক, বিদরিয়ে বাইবে এমন ? ॥

দেবী সরস্বতী সনে, স্বপ্ন বাক্য স্থালাপনে, কে বর্ণিবে সে মোছিনী রূপ।

নে "র্থীরঞ্জন" মত, মধুমাখা বাক্য যত, মন আর না পাবে অরপ।

বে ভোরে সতত কাল, দিত প্রধানাখ। গাল, কবিকুলে গ্রাসিবার ভরে।

তারেও ভরিলি শেষে, কঠোর জঠর দেখে, সাধিলি কি বাদ সাধ্করে।

কেনরে কোল, কবিকুলে ছেনকাল, কবি কি.না রাখিবি এদেখে।

कवि यमि नाहि तस, एन अव्यव मधूनस, **अक्टिशांदर डेम्ड अट्टिंग ॥** মাহোকু ভোষার ঘদি, লোভ ছিল নিরব্ধি. সে নবীন কবি-নিধি খেতে। ধরিভাম তব পায়, তারে কাল হার হার, किছू निन यनि मिट थट ॥ আর যদি মনে ভোর, কবি গেলা সাধু খোর, रशिष्ट्रम कानिजाय जारा। সে বন্ধুর বিনিময়ে, আমি ক্ষুদ্র কবি হয়ে, নিকটে যেতাম অনুরাগে।। त्मधन त्रहित्ल (वँटह, कविजात कल-एमँटह, ভিজাইত সকলের মন। थापि थिए (वँ ए इरे, कवित्छा कथाना नरे, **উপদেশ দিইনে कथन।**। ধরণী আমার ভার, মিছে কেন সহে আর, মিছে করি জীবন ধারণ। . अत काल भारत नाउ, मा तज्य किरत माउ, জগতের জুড়াক্ জীবন।। গো দামি হুর্গাপুর। ्खी नि, ह, नीन।

সন ১২৮ সাল।

সূচীপত্র।

<u>-</u> প্রথম অধ্যায়।

| বিষয়। | र्श। |
|--|------------------|
| পরদেশরের মছিমা বর্ণন | , 5 |
| .তত্ত্ব প্ৰকরণ | • • |
| মনের প্রতি উপদেশ • • • • • | > |
| মাতৃবেহ | 55 |
| রাজার আদিকারণ | >9 |
| দ্বিতীয় অধ্যায়। | |
| मर्नत त्राक्षण | 24 |
| তৃতীয় অধ্যায়। | |
| छात्र छैवरर्वत्र विनाश | er |
| সভাৰতীর সহিত পাপিনীর বিবাদ | 6. |
| দ্বের এবং ক্রোধের সহিত | |
| শুলীলের বিবাদ স্থাত্ত থেখের শ্বতি প্রকৃতি সতীয় উপদেশ | 13 |
| রুক্তনগর কালেজের রোদন ও হিন্দ্র- কালেজের সহিত কথোপকথন | , ৮ 5 |
| বঙ্গভাষার সহিত ইংরাজি 🚶 . | . as |
| ভাষার কথোপকখন | 2 |



প্রথম অধ্যায়।

भेद्रसम्बद्धतः सहिस् वर्गनः।

जन्-जिभने।

पत्नातं नागतः, नर्स-छन्नकः,

विनि व्यक्तितं व्यापे।
वाहातं हेक्नातः, क्षीतं मह्नमातः,

जन्म पृष्णु क्ष्मगासि।।

गाँत क्ष्मावत्म, खंदनने घटनः,

विवाकतं कदतं कतः।

क्षभाव क्षीयनः, त्रुचिए भ्यनः,

घतिष्ठ हत्नाद्धिः, न्यक बहीएकः,

व्यक्षमं कृतिर्द्धतः ततः।

विवाकत्मनीः, क्षातितां क्ष्ममीः

विवाकत्मनीः, क्षातितां क्ष्ममीः

বার অনুষ্ঠি ক্রে বস্ত্তী, श्रीवर्गात्व सीत तूरक । জননীর মত, স্বেহে অবিরত, वारात निरंक्टर सूर्य ।। मद्रा चुंबाकत, खशत्नत्र कत्, रतिएउ महीत कूना। महाकाम खूर्य, वस्त्रवात पूर्य, अनीन कतिरह स्था।। शालाकस्य इत, अपूत छेनत्र, व्याख्यात्र व्यवनी शदत । शर्मार्थ नकल, बाहात कोणन, व्यवित्रम् वाक करत् ।। विजू नाम जात, जनाट श्रात, ত্রিলোক তাঁহার গেহ। कि तकनी मिटन, कान तक विदन, (एबिट्ड मा शांत (कर ॥ नाग्रमान ज्यू, जीशात चक्रण, (क्या (कार्थ) चार ए चात । नित्रम निष्ठत, जिक्क सूचमत्र, मंत्रदेशक मुताबाव ॥ होन बनरान, " छोड़ात कन्नान, व्यवस्थिति भन्ने त्यस्य ।

सुवीक्रमान ।

কলুৰ কলাপ, করিতে কালাপ, নিকটে পারে নাংকতে।। তার প্রতি মূল, করিরা অর্পণ, সনাকাল হয় সবে। তব অকুপার, অনারালে পার, তাহার কুপার হবে।।

> তন্ত্র প্রকরণ। পরার।

. 8

कात माना कात जुना श भागित (प्ररूप সৃষ্টি করি ভূতপক্ষে নির্দ্ধিলেন দেছ।। পতिও मा देशकि जूटम शादमत कांत्रति। नएक त्राचित्वन कुई कननीत खुद्ध ॥ বখন গতেতে ছিলে গৰ্ম কোৰা ছিল। क ভোষারে मেই স্থানে আহারগদি দিল।। ज्ञिकं रहेरन करक शर्मा कि और अननी क्रमरत कति नित्मन खामात्र।। কুৰিত হইলে বলিবার শক্তি নাই। रेक्षायर नानकत जननीत गारे॥ তখন মনের ভাব বুবিয়া ভোষার। थाना निष्ठ क निर्माह श्राहित छात ।। **छाहात क्लाब काम निटल हरत कुछी।** কার্য্য দেখে তাঁর প্রভি নাহি কর প্রাভি । महानम्म कारेश कात्रन मत्नाहत । অতি মুকুমার কেন-পূর্ণ লাশবর।। किस कि वादतक यहन नाकि इत जान। প্রতিকর্ণে কাল রাভ করিন্ডেছে আসা शुर्द बन अन वन रन जरून आहि। कि ना गारेश महत्र स्मिति है जीवि h त रहा वृषे मा आविष्ण इंद्यानेशा 🌯 PIRTIES CANNES BREEF OF MAR IN

जनक जननी खना श्रुख किया छाई। क्ट नाहि मद्य बाद बहिद्य ग्वारे॥ थन घटन यक इट्स नना कान कृषि। প্রাম ভারে বাহিরের না দলাও ভূমি।। শরীরে রবির কর লাগিলে ভোমার। গেলাম মলামু শব্দ কর বার বার ॥ वर्षम हत्रम काल बहेद्द छन्त्र । क्षिशंत त्रहित खर अहे नमूनत । उथन ज्यन करत शुंखाहरव (मह। যুড়াইডে না পারিবে পরিবার কেই॥ ভারাই ভবন হতে করিয়া বাহির। তুলদী ভলায় তব রাখিবে শরীর ॥ ক্ষণকাল খেদ করি সক্ষণ ভাবে। ঢাকিবে গভাস্থ দেহ পুরাতন বাসে। সংখর তোষক লেপ আদি বত আছে। প্রিয়জনে না আনিতে দিবে ভোর কাছে। व्यक्ति खड़ाकीर्न यात्र श्रीसामन मारे। বাছিরা দড়ির খাটে গেভে দিবে ভাই # तिर थाटी अहारेहा खगन नकहता । मानादन लहेता गांदन हरित्राम बदन ॥ शारात (शारी गात पूर्व स्वाकत । eierm at (REN ES PAN WINS 1

সেই প্রশায়িনা তব ভূলিয়া প্রশায়। অপত্যগণের পাছে অম**জল** হয় 🛊 **এই ভয়ে यেই পথে বাবে তব ম**ড়া। ত্রার উঠিয়া নিজে দিবে ঝাট্ছড়া। মধুর রসাল কোন জব্য যদি পাও। সম্ভান কারণে রাখ আপনি না খাও॥ প্রাণের অধিক প্রির ভোমার বে ছেলে। ज्थन व्यवादन भूर्थ सूर्छा निरंब खुरन p বারেক জনক বলে তুথাবেনা আর। জ্বলম্ভ অনলে পুড়ে হবে ছার খার ॥ রবেনা কুরুম তুল্য দেছের আভাস। কেবল কলসী, কাচা আর কাঁচাবাঁশ। পুত্র হরষিত অতি পাইবে বিভব। কিনিৰে কচিার নামে বাছা থান সব # দেশাচার হেতু তুঃখ করিতে প্রচার ৷ मर्ग मिन धक मक्का क्रिटिय **कारा**त ॥ ভার পরে আলচা'লে মাধাইরা কলা। কেলিবে ভোমার নামে পিও কয় দলা 🛭 ওরে মন সেই কয় কলার সহিছে। উঠিবে ভোষার নাম অবনী হইতে 🛍 কারা পরিহার করি ভোর প্রিয় দলে। यन ऋर्ष वेश्वकत्री केत्रिद्य शक्दल ॥

কিন্তু তুমি কোৰা বাবে কোন পথ দিয়া। তারা কি বারেক তাহা দেখিবে ভাবিয়া। पिका विषय विदय ना हास्या शिह । আপন পাথের ঠিক না করিলে কিছু। म राष्ट्र पूर्वि शर्थ महात श्रीवात । श्यन कतित्व शासु नाहि किरत जात ॥ এতেক যাতনা সয়ে যেখানে যাইবে। চারিদিকে সমুদর বুতন দেখিবে ॥ जाननात नक रात्र कंटर हुटी कथा। এমন আন্ত্রীয় আর কেছ নাই তথা। কেবল আছেন ধর্ম চুর্বলের গতি। তাঁহার সহিত কোর বিপক্ষতা অভি॥ বুঝিতে না পারি তব কিপ্রকার ভাব বিপক্ষাণের সহ সদা কর ভাব ॥ योक्क्र प्रत ভাत्र जोक्हा पिन मन। लाष्ड व**ञ्च गर्ड्डन कतिहरू यन यन** ॥ অংস্কার বারি বর্ষিতেছে অনিবার। প্রণয় ক্ষেত্রের শাস্য করিছে সংহার ॥ -অভএব মন ভোরে বলি পুনঃ পুনঃ। মুক্তি যদি চাহ তবে ভক্তিভাবে খন ॥ विष्या विषय वाञ्च नानि जनश्रत । প্রকাশ করহ জান-রণ প্রভারতে ।

যারা ছাড়ি ভাব রধে প্রেম-পথে বাও। ঈর্মারের প্রতি সদা জ্ঞান-চকে চাও। পাইবে পরম পদ নিডা স্থাধে রবে। বিশ্ব জনকের অভি প্রির পুত্র হবে।

मर्नेत्र व्यक्ति छेशामम ।

मीर्थ-जिनमी।

द्विष्ठ ना नाति यन, मिलिया नातत वन, कि कातन दिवानिष्ठ इछ।

ছাড়িয়া বর্ষ্মের ভূমি, নিজ কর্মডোগে তুমি, ছেবের প্রদেশে কেন্দ্র বও।।

না তাৰিয়া কালাকাল, বেখানে মানার জ্ঞাল, সেই খানে চালহ চরণ।

ভনিলে পরের যশ, অভিযান পরবশ, কি কারণে ছও ওরে মন।।

স্থির চিত্তে দেখ বদি, স্থাদীন সম্রাড়বনি, ভোরমত স্থা আছে কেবা।

রাজ রাজেশ্বর বাঁরা, নিয়ত করেন তাঁরা,

ভজিতাবে ভাবনার সেবা #
দেখিলে পরের স্থা, সদা কর অবোমুখ,

वर्गन कार्ना अक्रात ।

नित्र शहात कार्ट्स, ज्यां जनक जारहे, কিলের অভাব ভবে ভার। निकटी खंखन नारे, ध खनात छाव नारे, यनि मन मेंटन कत खान । मा (मधि अमात अरम, कि अत जारात मरम, বাহার মারের কোলে বাস n ভৌমার জনক যিনি, অভি বিবেচক ভিনি, ভার মত জ্ঞানী নহে কেহ। कि कीष्टे, गंजक, नह, बादमार्शन, बनहर, नकरमंत्र প্রতি সম স্বেছ। দেখ বায়ু, হুডাশন, অবনী, আকাশ, বদ, প্রথমতঃ এই পাঁচ তুত। ভোষার স্থাবের ভরে, এক বোগে বাস করে, **ब्हें**श **कारमभवह मुख** ॥ रम्य रम्य अक्रांत, मरमास्त्र कि श्रकात, আপৰার সদমের শোভা। গগনের বত ভারা, ভোমার ভবনে ভারা, প্রকাশিছে মার্গিকের প্রভা। मिरामिण इति भाभी, निव्राप कुलान वनि, त्राध्यम शृंददत हुदे बात । कि सूर्य व बंद्र बाका, शदम हीटनन शाथा,

वस्य करतम गहिकात ।

আবাদের চারিশার্শি, জুলোভিড বারমাস, মুখ্যীর উন্যাদের তরে।

গৃঢ় মর্থ বুঁঝা জার, ছর জন নালি ভার, আজা অনুনারে কর্ম করে।

विषया शामदेशांशदेत, शिकवेंद्रत भीन करते,

স্বরেডে বোগির ইরে মন।

মর্ত্তকীর ভাবে নিতা, শিশি দলে করে মৃত্য, চিত্তইয় বরিয়া ভূবণ ॥

অণরের সরেবিরে, সরোজিনী শোভাকরে, ভারতে নাঁ বায় মনঃ কুলা।

ভৌমার সরসী জলে, সভত মাণিক জুলে, সলিলের মাঝে আছে স্থা।

রাখিতে ভোষার পদ, বোড়া গাড়ি কি বিরদ, চড়িবার কিছু নাই কাব।

বে পদ ভোষার আছে, হর করী ভার কাছে, কথার কথার পার পাল গ্ল

রাধিলে পিনেশ বোটে, অশেষ আপদ বোটে, কেবল জীবনে ডারা চলে।

ভোষার কলের ভরী, সম বিবা বিভাবরী, চালাইলে চলে জলে বলে ঃ রাধিরা আলম কোলে, অভি ভ্রমুর বোলে,

जूनियोद्ध **नेखाँदम्ब विक** ।

ত্বাসাবলী বজ্জ, বিভেক্তের অবিরত, তোমারে জননী বস্থাতী।

আপন মন্ত্রির লোবে, অর্থ-পরিপূর্ণ কোবে,
শূন্যমর বেশহ কেবল।

ভোষামোলী বাক্যে ছলি, বিপাক্ত হইল বলি,
গুল জ্ঞান হরিল সকল ।

অভএব রিপুচর, প্রথমে করিয়া জর,
আনহ আপন কর তলে।

শৈত্ক বিভব তব, এই জনাতের সব,
অধিকার কর জ্ঞান বলে।

বর্ষা রাজে দেহ ভার, সাংসারিক মন্ত্রণার,
বন্ত্রণার উদ্ভেদ হইবে।

মুচিবে সকল ক্ষেত্রে, না হবে কনকৈ লোভ,
জনকের সক্রণ জানিবে।

য়াভূ-বেছ। প্রয়ার ।

মা, মা কি মধুর রব আহা মরি মরি। স্থবা কড়ু জার কাকে বাবে স্থাকরী। স্থানিকে রক্তিরী নাব শরীর মুডার। বেধিকে মারের মুখ মুখে বুরে বার ৪

कीर कड़ गराकात व मरावध्या । क्वन कीवन बाह्य क्वनीह वहन । जारा कि स्मारिकी याता मारतन जानता । **जी**द्यत भिर्दत स्कू महा वाम करत ॥ मन्यांन मनमिन बतिहा स्कर्तत । यानन जानन कान करतन करतादत ॥ ছাড়িয়া স্থের শব্যা ধরাতলে বাস व्यमस्य व्यव सम्बद्ध स्वाप्त स्वाप्त ॥ লাহারে অকৃচি অভি হুণা হয় জলে। শির সব শরীর প্রেহণ করে বলে ॥ উকির ঝুঁকিতে যত নাড়ী রাখা ভার 🕼 वित्रम महम ज्वा, लाखा माहि मात्र। लानिङ गकन इत्र खटनत यखन । शाकुर्व पूर्व डेर्फ मक्क क्खन ह शदत कारन कान (वर्ष करत जाशवन। विषय राजना (मन्न श्रेनद विषय ॥ বারেক দেখিলে তার ভীবণ আকার। वाहिवात जाना घटन नाहि बाटक जाता। गटरन जनमी वरे गांचना गकता। श्रुष्ठा कृत्रन पूर्व व्यक्तित्व क्रान्त । প্ৰায় করিলে পুত্ৰ ভাষাত্ৰ সহিত ৷ तास्ति हरेवा राज व्यक्त व्यक्ति।

শরীরে না খাকে বল শীত হর তাতে। भनत्क भनत्क छोत्र चिन नार्ग माँ छ।। **उत् कि गाउरत भीता शाकिएड मा (शरत ।** जूलन नकल प्रःथ शूक पूथ (श्रत ॥ रयमन ऋक्षत किছू मिथित्न नहरन বিনা উপদেশে হর্ষ উপস্থিত মনে ॥ मिहेद्राप श्रीमविद्या महान अननी। অন্তরে আসিয়া স্বেহ উদয় আপনি 🛭 তনয় ষদ্যপি ছয় অসিত বরণ। প্রস্থাতির কাছে সেই ক্ষিত কাঞ্চন ॥ হুণা পিত্ত আহারের স্থুখতোগ আশান অপত্য হইলে তাঁর ছাতে দেহ বাসা। স্থকোমল শধ্যা ছাড়ি সরা কাল থাকা। প্রাণাধিক কুমারের মলা মূত্রে মাধা ॥ গৃহ কাবে আর জার নাহি সরে মন। मञ्ज (मर्चन इरक मखान तजन ॥ পীযুষ পূরিত স্তন স্বেহে মুখে তার। पिथिल यलिन यूथ अधिन आँशात ॥ निन निन निक शंक स्थाकत नम। **जननीत यदप नाटल शुद्ध धित्रक्य ॥** নিয়ত কুমারে রাখি অকুমার কোলে। নোহাগ করেন কড অ্যুদ্ধ বেংলে ঃ

क्थन प्रथान मीश आउ जादशादन । কখন ডাকেন চা'য়ে সুধাকর পানে। "আই बारे हाम बारे, यारे बारे बारत। মণির কপালে মোর চিক দিয়া বারে ॥" আইলে সুমের কাল পুত্রে রাখি বুকে। बीदिश्मिरत कताचां ७ **७३ (वान मूर्य ॥** "ছুম পাড়ানিয়া মাসি ছুম দিয়া যেও। वाहे। ভোরে দিব পান গাল পুরে খেও॥" সুকুমার শিশু বসি জননীর কোলে। প্রকল্প বদনে বদি ভাকে মা মা বোলে ॥ শুনিলে শিশুর সেই আৰ আৰ স্বর। উথলিয়া উঠে ভার সম্ভোষ সাগর ম তশ্নি কমল করে করিয়া ধারণ। পুলকে করেন ড্রার বদন চুম্বন 🕸 चूरज्त (तांमन महा नरह क्लिमक्रर्भ। ভাল ভাল দ্রব্য সব দেন চুপে চুপে ॥ পাইলে সুমিষ্ট কিছু করিতে অশন। বতনে রাখেন তুলে পুডের কারণ # এরপে পালন করি চতুক বংসর। জ্ঞান ধন থিতে হয় বাসনা তৎপর ম **७७** दिन **७ स्टार्श होट प**ि दिशे। गार्ठ **एकु गार्ठालस्त्र स्मन गार्ठा**रेहा स

ज्यात्र जनुष्म यमि मदनार्याम नह। भिक्तकत **डेशरम्टम् हत्म अहत्रह**ै॥ নিত্য নিয়মিত পাঠ করয়ে অভ্যাস। আহ্লাদে প্রস্থৃতি পান স্বকরে আকাশ ॥ কিন্তু যদি সন্তুতির নিন্দা কেছ করে। विषय विषादम जात काम विमद्र ॥ পাঠালয় হতে यपि निर्मे ७ ममग्र। हुई এक मिन चरत ना चारम उन्हा ॥ তবে পাগলের মত ছইয়া অস্থির। কেবল করেন তিনি অন্দর বাহির 🛭 व्याशाय क्रिट्ड किश्रा मिवाकत क्रत । रेन्द्रभूटच विन्द्र विन्द्र योग यनि बंदत ॥ তথনি অক্জে আনি আপনার পাশ। वकाल मूहारा मूच कर्तन कालांग ॥ বিদ্যা আরাধন কিয়া অজন আশায়। क्रमटब्रद वन यनि मृत (मर्टभ यात्र । क्रननी विश्वेना एक क्रिजा बाडने। রাখেন তাহার কাছে আপনার মন ॥ मिथारन विशरत वित शर् ए क्यांत । मारतत हुःरथत जात नाहि बारक शात ॥ (वयन क्षेत्रन क्षेत्र केरिटन मागदत । সকল সলিল ডার ভোলণাড় করে ॥

দেইরূপ উঠি তাঁর ভাবনা প্রন। व्यादमानिक करत (मह निकुत कीवन ॥ নাহি পান যতক্ষণ শিব সমাচার। কেবল রাখেন পর্যে চক্ষু আপনার ম সহসা ওনেন যদি মুভের কুশল। पत पत जूनम्रत्न क्टर्स बटक् क्ल IL ঝড়ের হইলে শেষ যেমন কীলাল। কল কল রবে নৃত্য করে কিছু কাল।। मिहें अप हिंद्या अंफ इहेरल अखत। হরিষে নাচিতে থাকে ভাঁহার অন্তর।। ভাবিয়া দেখিলে আর নাহি হেন জন। পুত্র শিব অভিলাষী জননী ষেমন।। এমন মায়ের প্রতি ভক্তি বে না করে। द्रथात जनम जात व्यवनी किउता। खनभानी वनी किश्व धनवान मीन। কেহ না শুধিতে পারে জননীর ঋণ।। তথাপি দে উপকার করিয়া স্মরণ। উচিত তুষিতে সদা প্রস্থতির মন।।

রাজার আদি কারণ।

পয়ার ৷

"মমুজ স্ঞান বিভু করিলেন যবে। मत्रम खर्फाव हिम मम्बाटव मरव ॥ কাহারো লোভের সহ ছিলনা আলাপ। পাপের প্রভাপে কৈছ না পাইত ভাপ॥ পরেতে বাড়িল বত মানবের কুল। कृष्टिल मश्मात गार्ह व्यवस्थित कुल ॥ পরমার্থ পক্ষজিনী করি পরিহার। করিল মানব অলি পাপ পুষ্প সার। नकरलंत ভालवोगा इहेल (म कुल। कार्य कारव नद्रकृत नामियाद मूल ॥ পুলকে ভূলোক বাদি যত বলবান। शटन शटन प्रस्तटलं करत व्यश्यान ॥ ভাহারা উপায় কিছু না দেখিয়া আর। ছলে করে শক্তিমান লোকের সংহার॥ अक्रां पे उड़ा माल मंड विवास। महर् वम् कि कता हहेल श्रीमा ॥ পরে সবে মনে মনে করিয়া মন্ত্রণা। একতা হইল দুর করিতে বস্ত্রণা । স্বীর স্বীর স্বাধীনতা করিয়া অর্পণ। क्रांतक स्कन प्रिंच कड़िन डांकन ॥

ভিনি নিজে পক্ষাত বিহীন হইয়। । পালিলেন প্রজাগণে বভন করিয়া॥ পরাধীনে পান করি অ্থের স্করন । সকলে হইল সেই ভূপভির বশা॥"

দেখিলে বিভূর মত করি বিবেচনা।
ধরণীতে দীন ধনী সম সর্বজনা ॥
রাজা জমীদার আদি যত সমুদর।
ঈশারের দত তার কোন পদ নর ॥
সকলি মনুষ্য হতে হয়েছে নির্যাদ।
অতএব কেহ প্রভূ কেহ নহে দাস ॥
না বুঝিয়া ধনমদে মত হয় ফেই।
শশুর সমান অতি অপদার্থ সেই ॥

দ্বিতীয় অধ্যায়। মনের রাজত্ব।

ত্রিদিব নগর বাসি, অনস্ক গুণের রাশি,
অধিলেশ নামে নরপতি।
অসীম বুদ্ধির বলে; করিলেম করতলে,
অসমে আদি বুদ্ধুমতী।।

আপন পুত্রের মত, প্রাক্তার্গণে অবিরত, পালিতেন স্থচাক নিয়মে 🛊 💮 ছরিত জমিত রোগ, তাঁর অধিকারে জোগ, কেই না করিত কোন ক্রেম।। विभन ऋरचेत मरन, - मनाकान महीजरन, व्यक्षार्ट कत्रिष्ठ खर्म । কিন্তু দিন দিন তাঁর, বাড়িল রাজ্যের ভার, বস্থার তুঃখের কারণ ৷৷ সভাট আপনি একা, অসংখ্য প্রজায় দেখা, অভিশয় কঠিক ভাবিয়া। মনে ভাবি মহাজন, এক শত কুডি সন, ধরা তারে দিলেন লিখিয়া।। করুলতি এইরূপ, লিখিলেন মন ভূপ, ज्वाशीन हित्रमिन त्रव । তোমার নিয়মাবলি, ছাড়িয়া यদাপি চলি, লিখিত ধরণী হারা হব।। দলিল লইয়া হাতে, স্বীর সহচর সাতে, বাঁশগাড়ি মহীতে করিয়া। वाम कतिवात ज्यात, (महत्रभ वाम चरत, **छेनमी रहेटन**न निया ॥ कि कर घटनंत्र (भाषा), जिजूरन घटनाटमांका,

নানাবিধ কারিওরি ভারে ।

मील ना जालिए इस, निष्य मार्टनाक्यक, পাৰন খেলিছে নর্জারে দ **फर्ति श्रेकांगर्त,** क्रानाहेल क्रांत, बूजन ताज्ञत्न मिट्ड कत्र। কিন্তু সবে তাঁর মতে না আইল কোন মডে, मिशिमि बांडम वर्मत। পরে রাগ ভরে অভি, কাম কোষে দেনাপতি, সমাদরে করিলেন মন। क्लानात्र कतिराउ कत, पूर्वे क्लन खनवत, लाख (बाइक्ट्रेल वर्ग।। বুতন নিয়ম ধার্যা, করিয়া শাসিতে রাজ্য, व्यमाणा रहेल व्यहकात। জমী জরিপের ভরে, আশা সহ সহচরে, লইলেক আমিনের ভার। गटनत एकूम ভाति, किया नत किया नाती, মার যত বিপক্ষ আমার। পরিছরি দয়া মায়া, আগুলে সবার কায়া, পুড়াইয়া করিবা প্রহার ॥ क्त्र वामारश्त (बला, क्यू ना कतिया (इला, না ছাড়িবা ক্ৰান্তি কাক ভিল। কাহারো নাহিক মাপু, স্বকরে করিবা মাপু,

নার দেই আছে বিল বিল।।



क्ट्नेत व्याटिक्ट में मनदेश देशकार्थन অবনী শাসিতে রণে সাজে সর্বজন।। न्यात (मर्य भात बन्नू बति निक्क करत । जूतक रुष्ट्रिया तर्ग यात्र तक उटत ॥ তালে তালে স্মধুর রণ বাদ্য বাজে। मरल मरल (मना मर हरल नाना मार्ड ।। मिए कि श्रीहोन यूरा खुनीन कि बनी। মার মার স্বাকার এইমাত্র ধ্বনি।। যদিও মকর-কেতু বোদ্ধা অভিশায়। निरंगरम व्यत्नरक शारत कतिवादत जन्न।। তথাপি সমুখ ভাবে না করি সংগ্রাম। क्विन कोमारन शूर्व करत मनकाम ॥ গোপনে সন্ধান করি বিষময় শার। প্রথমে মনুজ দলে করে জর জর।। পরে মুখে মিত্র-ভাব করিয়া প্রকাশ। जुलारेता जारन जरत जालनात लाग ॥ তথার মধুর স্বরে বুঝাইয়া বলে। **छत्र नारे महाञ्चल त्राचित नकटन ॥** यादाता जुनिया (महे वाटका दस मछ। পদে পদে অপমান ভোগ করে কত।।

ভাতেও ছাড়েনা কাম চাতুরী করিয়া। गठे निकर्ष हार्थ निकल वाबिशा। পরিশেষে সরাকার গলে দিয়া ছুরী। किंगल जीवन क्रथ तक्र करत हुति।। यम्द्रित रामा नव निर्कृतत (भाष । निशंख गाति ह लाक ना निष्ठह (मन।। কত শত রমণীর বুক চিরে চিরে। বাহির করিয়া নাড়ী জ্বডাইছে শিরে।। স্কুমার শিশুগণে মারিয়া আছাড়। চুরমার ক্রিভেছে শরীরের হাড়।। কাম-রণে কত লোক গোল যমাগারে। কার সাধ্য একাননে তা বলিতে পারে।। चात मिर्ग हल तांगे लाहिड लाहम । गमा करत आरताइने कतिया वातने। অরি কি আত্মীয় বল কেবা চিনে কারে। नत नित्रिंशिल এक शेवाचाटि गारत ।। বোর ধূমে রগ-ভূমে উদয় হইয়া। मिथिए प्रसिद्ध मार्ख शर् लाक पित्रा ।। मेश-रवर्श कीय गंगा चूतारेता करत । পাঠার অসংখ্য লোক কালের অবরে।। शनारेल नाहि होए शाहि शोह बाहा। मिक्कात में हुने करते अक चाता।।

নিমেৰে মরিল এত মহুজের দল।
শোণিতে বাড়িল কত সরিতের জল।।
গিরির নমান দেখি কুণপের রাশি।
ছরিবে শকুন্ত কত বেড়াইছে ছাসি।।
শিবা সব দিবানিশি শব করি কোলে।
পাচিবে বলিয়া কাঁচে সক্ষণ বোলে।

আদার করিতে কর নিজ দল বলে।
লোভ মোহ তুই জন সমারোহে চলে।
মিধ্যা প্রভারণা নামে গোরেন্দা তুজন।
স্থরাগ জানিরা সদা করিছে ভ্রমণ।
কাহারো ভিলেক বাকি পাইলে সন্ধান।
লোভের নিকটে বলে ভালের সমান।
লোভ মোহ উভরেই স্থাণ সাগর।
ছলে বলে নিজ কাজ সাবিতে ভংগর।
বঞ্চিত্র আমোদ রসে পারনের স্থাথ।
দাও দাও সদা এই বোল মাত্র মুধে।
বিলম্ব করিলে কেছ রাজ-কর দিতে।
মোহ কারাগারে রাখে স্থাণ সহিতে।
কণ্টকে আবৃত্ত বড় বিষম এ মর।
প্রবেশ করিবা মাত্র দেকে আবৃত্ত যা

ভ্ৰমেও পৰন ভবা জ্বনিতে না পারে। রবি শশী ভয়ে তার নাহি যার হারে।। (करन कर्के विष्), कान विष बद्ध । ধরিয়া বিষম কণা কোঁস কোঁস করে॥ मिश्व ना कानिया विका यमि एमर नाएछ। মহা-দাপে কাল সাপে কামভার বাভে।। লোভের বিক্রম ছেন, নর কি দেবতা। নাছি পারে ভার কথা করিতে অন্যথা।। তাহার আদেশ মত হাজার হাজার। রাজ্য পদ হারাইয়া বিপদ রাজার।। কেছ কেছ জ্বালাতন লোভের জ্বালায়। ত্রাণ পাইভেছে প্রাণ দান করি ভায়।। কেছ কেছ প্রবেশিয়া অপরের পুরী। লোভের কারণে ধন করিতেছে চুরি।। কেছ কেছ করে ধরি লাঠি ভরবার। করিতেছে কভ শত লোকের সংহার।। जनरंकत शिक्ति (इव मरहामत नामा। কেহ কেহ পুডাইছে পরের আবাস॥ গভীর অর্থব পার হোরে কত জন। ছরিতেছে অপরের প্রাণ রাজ্য ধন।। নরপতি করিবারে লোভে পরিভোষ। ৰ্নিয়া প্ৰজাৱ ধৰ পুৰিতেছে কোৰ।।

मुघीद सन इ

বিচারক ছাজি বর্ত্ত ছবার প্রন্ত । অনেকেই চুণাকর উইকোচের বল । লোভের গুণের কথা কবিব কি আর । প্রবিভার নাহি পায় শহিলে সংসার ।

मघू-जिशमी।

प्रतात कारमरम, यत्नास्त्र (वरम, ছাভি দেহ-রাজ বাটী। বরাইয়া আখা, চলিলেন আখা, बतिया मार्टिश कारी किছ नाइ मरन, दक्तम दमरन, कृषिद्वन नहरक्षत नना हुई व्याभि, केंद्विशात्न ताचि, এরণ ভাবনা করে 🚛 मरुष्ट्र गर्, क्षा कर वर করিতে করিতে নার। नामा भक्त भक स्पर्त कर, गक्क नाक्तिर पात्र । व वाति पद्धाः, मत्त्र भका गरित्रः FARE DEST TOTAL

ভারে কত জন, ছাড়িয়া ভবন, भर्दन श्रांदर्भ करत्र ॥ मान्या परशास्त्र, व्यन्दन छेन्त्र, व्हेमा अगंख शूरत । व्योगांत परन, जाकिया नकरन, বলৈ সঞাটের স্থরে॥ " बां अगटन पता, भाग कत बता, শরিয়া মাপের কাটী। ना शांकित्व नम, नाताचत हम, বাগান বসত বাটী। मञ्च निकत, वित्रा नव्यतः माँ एविन हरे शास्त्र। क्ट बाँछ करत, तामरनत खरत, विसंत्र कतिए जाटन राणिता वालाग, वाला मही-मान, করিতে আরম্ভ করে। অভুচর গণ, করিয়া খাসন, পাঠাইল চরে চরে ॥ बाबा बात्र कार्राः जूल धक कार्राः, उक्षक कतिरम (कह। नि कर नर्म, विननीएक हरन, পুড়ার ভাবার দেব ।

হোলে যাপ করা, স্বাগরা ব্রা,

সূত্র নিরিক বরি ।

আখা ভূমি জল, বিদেন সকলঃ

হালে বন্দ বন্ধ করি ।

সেনা সহ সেনাপতি কর্মচারি গণ। রাজ্য শাসনের হেতু করিয়া প্রেরণ 🛙 🦠 স্বীর সচিবের সহ মন মহীপতি। করিতে মুঙন বিধি বাস্ত হলো অতি। কিন্তু না করিতে কোন বিবির বিচার। সহসা হইল ভার শক্ষার সঞ্চার গ কহিলেন প্রিব্ন পাত নম্ভকে ভাকিরা। ভরে কেনেশ থাকিয়া খাকিয়া ৷ দন্ত বলে মহারাজ ভর কর কার। কেছ না পারিবে কিছু করিতে ভোমার । (बहेन्नभ दलवान कृषि बडाजाल। खबनी क्लिएड शाह वर्गरह **खरन** । विटमंब खायात त्रमा जाटक (व नकन । निर्देश मानिए शास मेंड अपेक्ष ! ুমুনের উক্তি ।

জানি জানি ওবে হস্ত বলি জানি উটে। ভিত্ত এক জয়-পাহে শড়িকে নকটে। বখন ইজারা আমি কাইলাম বরা ।
এইরপ ক্রুলতি বাবে ছিল বরা ॥
বিভূর নিরম বলি না পারি রাখিতে ।
আবিকার না থাকিবে মোহিনী মহীতে ।
বিশেষ লোকের মুখে শুনিয়াছি সার ।
বিজূবন মাঝে তিনি শক্তির আধার ॥
কি জানি এ সক বলি পারেন জানিতে ।
ভাত্তিত হইর আমি ধরনী হইতে ।

गायत जेल्डा

ননবর ভর কর কিসের কারণ।
কে পারে ভোষার পদ করিতে হরণ ।
কোথা থাকে পরমেশ কে জানে ঠিকানা।
জীবিত থাকিলে এতকাল হেতো জানা ॥
তবে যদি আপনার মনে সন্ধাইর।
রাখ যারে বলবান হারি কতিপর ॥

गरमञ्जे छेकि।

ওবে দন্ত বেই যতে আদি করি বাস।
কপাট মাহিক, খোলা খাকে বার মাস ॥
বিশেব বিভূগ প্রিয় আছে এক জন।
ভোজ বিদ্যা বিশারণ চতুর খান ॥
বে কবি প্রবিশে করে দেহ-রূপ যতে।
কার নায় চতুর বাবিদের ভার বার ॥

ষারবান রেখে কিছু নাবি দেশি কল । প্রাভূর অপ্রীতি লাভ করিব কেবল । দক্ষের উক্তি ।

যত কাল আমাদের বাকিবে জীবন।
মায়া করি কি করিবে মারাবী লম্ম ।
তোমার নিকটে মোরা আছি এত শুর।
কভু না পারিবে কাল প্রবেশিতে পুর॥
অসম সাহস করি তবে যদি আসে।
আমরা ধরিয়া তারে দিব অনারাসে॥

मत्नत्र छेकि।

কি কারণে কথা কহ পাগলের মন্ত।
হরিণের হাতে কি হে হরি হর হত ।
নীরস তুলার রাশি তুপ সহকারে।
প্রাবল জনল কি হে নিবাইতে পারে।
শমন আমার পুরে আনিবে বর্ধন।
ভোমানের দেখা কিহে পাইব জ্বন।
না দেখি নুতন মতে জ্মঙ্গল বই।
"গাহে চড়াইরা কিহে কেড়ে লবে মই।"
দক্তের উক্তি।

মহারাজ আমাদের জীবন বারেতে। বিজেপ হবেনা কভু ভোমার সহিতে । একি ভাব কেন ভাব কাশ্বনের নীলে।
বুখিতে বা বানি এক জন পাও কিলে।
বে মুগল চলৈ প্রাড়ু বিশ্ব দেখা যার।
নিজ মুখ ভাবে কেহ দেখিতে না পার ? ।
ভূলোক নিবানি নবে জানে জনে জনে ।
ভাগনি আগম বল বুখিবা কেমনে।
হ্বরগণে নাহি পারে জিনিতে ভোমারে।
ভবে কেন ভর কর তপন কুমারে।
বিশেষ যমের বল কিলের অভাব।
ভোমার সমান মহে ভাহার স্বভাব।
কোনু কালে অধিলেশে করিরা সংহার।
অধিকার করিয়াছে ত্রিদিব ভাহার।

ग्रान्त छे जिल्

তৰে দন্ত মনপ হইত বলি তাঁর।

এতকাল বা চলিত জগৎ সংসার ॥

বিশেষ কালের স্থান করিলেন বিনি ।

এমন মৃত্যুর বশা কতু নন তিনি ॥

বিত্র শারীরে মম হইমাছে লয়।

একবা করিলে তরু হইত প্রতার ॥

বেমল জলের বির শার্মিয়া নীরে।

ক্পকাল বাহি সেই শালে বাহ কিরে ॥

मुधीत सम्।

দক্ষের উক্তি।

নরপতি ও ভোমার বুরিবাই ভূপ।
কিসে ভাব জীবিত সে আছে বিশ্বমূপ ।
কত জার প্রকাশিরা বলিব ভোমারে।
আপন স্থাজিতে বদি নাশিতে না পারে।
ভকর বর্ষণে বনে জনো বে জনল।
ভবে কেন ভাবে পোড়ে সে তক সকল।

मदनद्र छेखिः।

ইচ্ছার করেন বিনি স্থি স্থিতি লয়। অন্যের সহিত তাঁর তুলনা কি হয়। ভবে বনি নিরাপদে রাখিবা আমার। যুক্তি দেহ বাহে থাকে চুকুল বজায়।

मस्बद्ध देखि ।

ছিছি, ছিছি পড়ুক আমার শিরে বাজ বলিলাম কোনু মুখে এরে মহারাজ ॥ ভীকভার দাস মনে দেখিতেছি আমি। কেমন সাহসে হবে সবাকার আমী॥ বে রাজনু প্রিরজন ভাবিরা ভোমারে। দিলাম আপন বুক্তি শক্তি অনুসারে॥ ভবে যে বিহিত তব বিবেচনা হয়। বারশ না ক্রি ভাহা কর মহাশিয় ॥

श्रत श्रत.

বকা বকি করি মিছে কি হইবে আর।

এ কপালে যশ নাই জানিয়াছি নার।

নতুবা জগতে যাহা হয় নাই কভু।

কি কারণে হঠাৎ হইবে আজ্ প্রভু।

মনের উক্তি।

হাঁহে দন্ত বল দেখি কি আজ্ এমন। নুতন সংসার মাঝে হয়েছে ঘটন॥

मरखन्न छेकि।

মহারাজ মহীতলে ইহা বলে কে না।
"হাকিম কিরিলে কভু তুকুম কেরে না॥"
কাল্ পাঠাইলে রাজ্য করিতে শাসন।
কামদেব ক্রোৰ আদি বেনাপতি গণ॥
আজু কি বলিয়া তুমি কোন্ মুখ নিরা।
সে সকল লোকে পুন আদিবা তাকিয়া॥
কুষলা হববে তব অদেশে বিদেশে।
কেহ না করিবে মান্য আর অবশেবে॥

মনের উক্তি। এখন আমারে ভূমি কি করিতে বল। সভের উক্তি। অলীক আলস্কা ছাড়িংমার মতে চল। মনের উক্তি।

বল দেখি শুনি ওছে কি মত ডোমার। দত্তের উক্তি।

স্বলে স্থাধীন স্থামী ইও স্বাকার ॥
শেষ ভাবি প্রমেশে না করিও ভয়
ভাপন বাসনা মতে কর সমুদ্য় ॥
ইহাতে বিপদ যদি ঘটে নরবর।
দিও দিও স্ব দোষ আমার উপর ॥

मीर्घ-जिला

দন্তের তাড়না ক্রেমে, ভূপতি পড়িয়া জবে

পর বন্ধ ভাবি বিভ্রম।।

वार्गान यात्रीन पूर्ण, व्यवनीर्ट अहत्रार्ण,

ত্বা করি দিলেন খোষণা।

পরম প্রভূর প্রতি, আর না থাকিল প্রীতি,

্তপন তনরে পাশরিল।

আপন বাসনা ষ্ড, নুড্ৰ দিয়ৰ ৰড,

ৰ বিরত করিতে লাগিল।

जत्र (शदत स्विष्ठात, शिष्ठ तीक मत्रवात,

शनाइन विजन कानरन ।

पेश्रकारक केक बन, श्रीवान श्रव्हि तन,

मुख्या बदमत भागतम् ।

ও দিগে মদন রাগা, শাসিতে প্রকার ভাগা,
কও শত দেশ করি নাগা।
বুটিত জব্যের রাশি, লোরে সমারোহে আসি,
উপনীত মনের আবাস ॥

ষিটাতে মনের কোত, করাদার করি লোভ, দেহ পুরে করিল প্রবেল।

মাপিয়া মৃত্তিক। নীরে, আশা আইলেন কিরে, আলোকরি সমুদ্র দেশ॥

সকল দেখিরা সবে, মহারাজ মহোৎসবে, স্বাকারে করি স্মানর।

হীরা মণি মরকত, মাণিকাদি জহরত, শিরণা দিলেন বহুতর ।

ৰও ছিল সমুদর, সুচিল ভূপের ভয়, দেহ-পুরে জয় জয় রব।

ভানপুরা ধরি করে, কালোলাতে গান করে, নাচিছে বালের দল সব ।

শরীর ছাড়িল শোক, স্থান পীড়িভ লোক, কেহ নাহি থাকে নিরামোদে।

बरनत चारमण त्यात, महरतत वानू रफरव,

ৰজিলেন বার নারী যদে।
কে কোবা দেখেছে কার; বেইরপ এ রাজার,
ক্ষয়পুর বিষয় প্রভাগ।

কি হবে বরিয়া নর, ভরে মরে দিবাকর,
আনলের আঙ্গে উঠে তাপ ।

দিবা নিশি দেখে দেখে, পরন বেড়ার ভেনে,
মহী কাঁপে মনের জ্বালার ।

গগণের তারাচর, পাইয়া পরম ভর,
ধেকে ধেকে ছুটিয়া পলার ॥

প্রার ।

দেহ-পূরে হইতেহে অশেষ আমোদ।
ভূলোক বাসির কিন্তু বিষয় বিপদ।
কত লোক কাম-বাণে হোরে আদ্যরা।
কাতর হইরা অতি বরিরাহে বরা।
কত লোক আলাতন রাগের জালার।
নারিছে অসির কোপ আপন গলার।
নারিছে অসির কোপ আপন গলার।
লোভের তাড়না ভারে কত পত জন।
পারাবার পার হোরে করে পলারন।
কত লোক বাঁরা আহে মোহ কারগারে।
ফকীর পারীর কেহ নাড়িতে না পারে।
আশার আসার সাড়া পেরে কত লোক।
রহিরাহে দাঁড়াইরা হির করি চোক।
করিনেন হততাথা বর্তে আগ্রথন।
করিনেন হততাথা বর্তে আগ্রথন।

श्रुतीन जात्वत उथा श्रमित्रा विनाश । আপন অন্তরে মহা পাইলেন ভাপ। তথনি প্রজার হুংখ করিতে মোচন। **जिल्लिम** विदिक नात्मा अक स्मा विकास विभाग हैनि छात्र मार्गत । फाल भन्त विद्युचना कतिएक खर्भत ॥ বিবেক প্রভুর জাজ্ঞা নিজ শিরে ধরি। माँजान निकटि जामि यांड कत कति ॥ छांबादा निकटि एमचि जिल्लाटकत ताल । विनालन प्रा शंड (महश्रुत गांवं॥ ভনিলাম তথা নাকি মন মহাজন। করিতেছে অভিশয় প্রজার গীড়ন ॥ আমার নিয়ম আর নাছি মানে দেই। महोत याबीन याबी इत्याह निष्णहें ॥ ইজারার করুলতি এই লও সাতে। আগে কিছু না বলিয়া দিও তার হাতে। পরে স্থাইবে সব উত্তর উত্তর। व्यक्ति गांवशास्त्र अत्मा कि त्मन केवन । (माबी यमि इत रनई क्षेत्रार्शन बारत। বিচারের মতে তুমি লাক্ষা দিও তারে 🛊

विदिक 'स चाका' विन लिए समामाल। মনের শাসন হেতু দেহ-পুরে চলে ॥ महमा भरनत मह ना कति विद्याप । व्यार्ग जात मत बात कतित्वन ताथ । व्यार्थान मंत्रीतं चरत প্রবেশ করিয়া। সভা করি বসিলেন স্বৰ্গণ লইয়া॥ হুজন প্রধান দুত খোলা করবারে। उथनि हिनल (मारी मत्न शतिवादत ॥ किया जैथारतत हेक्हा (माय थारक यात। বাতাদে নড়িলে পাতা প্রাণ উড়ে ভার॥ আইল দুভেরা ষ্বে ম্নের সম্মুধ। দেখিরা তাহার ভয়ে শুকাইল মুধ। কি করে উপায় কিছু না দেখিরা আর। আদু ভাঙ্গা স্বরে সুধাইল সমাচার। কে ভোমরা এখানে আইলা কি কারণ। প্রভারণা না করিয়া বল বিবরণ 1 मुख बटल योता गव विद्युक्त हत्र। আজ্ঞা মতে আদিয়াছি ভোষার গোচর ॥ निक कर्याजीशित लहेबा खुबाब । চল চল নরপতি তাঁহার সভার ॥ मन वर्ल कि विलय हैं। दि हुताहाई। কেবা সে বিবেক ভোর সভা কোৰা ভার।।

দূতের উক্তি।

জ্ঞান আঁখি ঢাকা ভোর পাপরূপ দনে। त्म यहा-श्रक्षा जूरे हिनिवि (क्यान ॥ ভনিয়াছ অধিলেশ ত্রিলোকের পতি। এ বিবেক তাঁহার প্রধান সেনাপতি।। ভোষার অহিভাচার করিয়া শ্রবণ। আদিয়াছে প্রতিফল করিতে অর্পণ।। হাদর মন্দিরে সভা বসিয়াছে ওঁার। সেনা সব খিরিয়াছে ভোমার আগার ॥ करताना अअत हल डीहात निकरे। নতুবা ভোমার বড় ষটিবে সক্ষট।।

जिशमी।

अनिशा मृट ७ त वागी, विषय विश्व मानि, यन जात ना एकि डेशात । न कत नहेत्र। हाटक, व्यगन कतिता नाटक, চলিলেন রাজার সভার॥ जेमज सरेजा जथा, वमटन ना मटत कथा, माँ ड़ारेल (यन विजन है।

विद्युक प्रतात कार्कि, हैं अति क्रिक्न क्रिक्न क्रिक्न वितिष्णन छैदित निक्छे॥

कारेन श्वानन, मनीन (मिश्रा मन,

তু নয়ন করিলেন স্থির।

निश्राम इरेन अन, चन चन केंद्रिश शन,

যামে সৰ ভাসিল শরীর ।।

मिथिता विकृषि छात, विदिक मत्मत छात,

অনায়াদে করি অমুভব ৷

বিশেষ জানার ভরে, তথাপি কোমল স্বরে, সুধালেন সমাচার সব॥

"হাঁতে মন বল দেখি, ভোমার বিচারে একি, नरह ७व दुविवात लग।

ইজারা করিয়া ভূমি, কাহার কথার ভূমি, ভাঙ্গিয়াছ বিভুর নিরম।।

भन वर्तन महाभार, ध व्यामात लाम नग्न, व्यक्तीत व दार्शित मूल। তাহার কথায় ভূলে, পিছু পানে চোক তুলে না চাহিয়া ঘটিল তুমুল।। त्न हे जायात्मान कति, शक्त कतिन हति, वाडादेन सामात्र विक्रम। তাহার কথার স্বায়ি, হইয়া কুপ্রগামী,

ভাঙ্গিলাম বিভুর নিয়ম।।

লোভ মোহ জোব কাম, প্রজাগণে অবিরাম,
করে নাই অপমান বই।
আমি তা সবারে প্রভু, প্রহার করিনে কভু,
তবে কিনে অপরাধী হই॥
সবাকারে আনি ডেকে, সভ্য মিধ্যা একে একে,
স্থান্ আপনি সবিশেষ।
এক জন করে দোষ, আরের উপরে রোষ,
বুঝি তাই ষটে মোর শেষ॥

শুনিরা ভাষার বাণী, বিবেক পরম জ্ঞানী, একে একে ডাকিয়া সকলে। মনের বাসনা মত, কাম দেবে প্রথমতঃ, স্থালেন সবিশেষ ছলে।। পরার।

"হাঁহে কাম বল দেখি কিসের কারণ।
করিলেন পরমেশ ভোমার স্কুজন।।"
কামের উক্তি।
জগতে নুতন প্রকা করিতে পতান।
হরেছে আমার এই ডবে আগমন।।
বিবেকের উক্তি।
ডবে কি কারণে ভূমি ভাহা না করিয়া।
বেডাও ভূলোক মারে লোক বিনাশিরা।।

সুধীর ধন। কামের উক্তি।

দেখুন বিচার করি আপনিত জ্ঞানী। স্বেচ্ছায় কাহার কিবা করিয়াছি হানি ii मन्तर मिरक (माता वितकाल मृद्य । **छात याउ ना हिम्मल किएम श्रम तर्य ॥** করেছেন প্রমেশ অধীন তাঁছার। বেজার হইলে তিনি চলেনা আহার # প্রজায় শাসিতে নারি মন মহীপতি। সমাদরে করিলেন মোরে সেনাপতি II কাষে কাষে আপিনার যত দুর বল। করিয়াছি তাঁর হেতু প্রকাশ দকল। মিছা নয় মহোদয় কত শত লোক। গমন কোরেছে মোর বাবে পর-লোক॥ कमाि विवनी वानी मानव नकला। উঠিলে আমার নাম আগে রিপু বলে॥ किन्न महीजल आमि जेनकाती वह । मनुक मरलत कजु व्यथकांती नहे।। আমা বিনা না হইত জীবের সঞার। এত দিন ছারে খারে হাইত সংসার।। ভবে পরিভোষ করি মন মহারাজে। वृति इरत्रहि व्यक्ति व्यत्तरकत्र गार्य ॥

কি লাভ হইবে খোরে করিলে ভাড়ন।
আগে কর মহাশার খনের লাগন।।
মন বদি নাছি পড়ে অম-বারি কুপে।
নর কি বাডনা কভু পার কোন রূপে।
মনই দোবের মূল তাঁর কথা ক্রমে।
কেবল পাপের দল দেলে দেলে অমে।।
লোকের মঞ্চল করি যদি চান বল।।
প্রথমে ককন মনে আপনার বল।।

পয়ার।

শ্বর মুখে সবিশেব করিয়া প্রবন।
বিবেক বিদার তারে দিলেন তখন।
কিন্তু তার কথা দৃঢ় করিবার তরে।
রাগে তাকিলেন রাগে বিচারের খরে।।
উদর যখন ক্রোব ইইল তথার।
লোহিত লোচনে তিনি কহিলেন তার।।
ইারে রাগ কার কথা ক্রেমে তুই বল্।
বল করি বিনাশিলি মনুজের দল।।
স্বেচ্ছার ইইলি ভবে শক্র স্বাকার।
এখন কিচুতে তোর না দেখি নিতার।।

কোথের উক্তি। লহু-ত্রিপদী।

ना कति विहात, किन वात वात, ছে বিবেক গুণধর। गिहा नार्य नार्य, काम व्यवहार्य, আমারে ভাতনা কর।। वािंग वाहि यहें, हािंद्र शंदिक (महे. द्वरिकेत नमन फरव। তরু কি জঞ্জাল, মোরে চির কাল, শক্ত শক্ত বলে সবে।। তবে চির দিন, মনের অধীন, कारतरहर शतरमा। চলে না কি করি, তাঁর মতে চরি, विनाम कतिशा (मर्मा। যোর প্রতি হেন, কোপ দৃষ্টি কেন, কিছুই বুঝিতে নারি। महाभाग्न मत्न, त्राचित्न भागतन. আমি কি করিতে পারি॥.

বিবেক স্থজন, ক্রোবের বচন, প্রায়ণ করিয়া কার্ণে।

ভাকিলেন লোহ, লোভ আর মোহে,
আপনার সন্ধিবানে।।
বলিলেন হাঁরে, কেন সবাকারে,
বিষম বাতনা দিলি।
কার বোলে নর, বিনাশিয়া কর,
আদায় করিয়া নিলি।।
লোভের উক্তি।

ত্রিপদী।

লোভ বোড় করে কয়, : বিবেক মহাশয়,
আপনিত গুণের আধার।

কাভরে করুণ হোরে, বিশেষ প্রমাণ লোয়ে, বিধি মত করুন বিচার।।

ইচ্ছাক্রমে আপনার, অহিত করেছি কার, তবে আমি মনের অধীন।

কি করি মানুষ কড, তাঁছার আদেশ মড, বিনাশ করেছি প্রতি দিন।।

না তুৰিলে মন ভূপে, অবনীতে কোন রূপে, থাকিতে না পারিতায় প্রভূ।

অগত্যা বিপৰ গামী, কলে মহাশয় আমি, প্ৰজাৱ বিপক্ষ নই কভু।।

আমি না থাকিলে লোকে, না তরিত ইহ্-লোকে, ধর্ম কর্ম দুরে বেডো সব। वांखर्भ इसक मन,

কভু না ধরিত হল,

না থাকিত দানের গোরব ॥ পৃথিবী পুরিত ঘানে, স্বামী ভার্য্যা এক বানে,

কখনই না করিত বাস।

পশু বং নিরস্কর,

থাকিয়া করিত নর,

व्यनामदः विमागः विनामः ॥

মোহের উক্তি। পয়ার।

মাহ বলে মহাশ্য মোর দোষ কিবা।
মনের আদেশে আমি কিরি নিশি দিবা॥
মিছা নয় তাঁর আজ্ঞা ক্রেমে নর-গণে।
রাখিয়াছি কারাগারে নিগৃত বন্ধনে॥
যদিও যাতনা ভারা পাইতেছে ভার।
না পারিবে অপরাধি করিতে আমায়॥
কারণ প্রভুর কাছে কর্মচারিগণ।
প্রাণ পণে হইবেক বিশাসভান্ধন॥
আমিত মনের দাস বিদিত ভুবনে।
ভবে তাঁর বিপরীতে চলিব কেমনে॥
কেবল অজ্ঞানরপ ভিমিরের খোরে।
মন্তুয়নিকর বলে প্রভিণক মোরে॥
ভাবিয়া না পাই হার কি কালের গতি।
কলে আমি স্বাকার হিডকারী অভি॥

আমি না থাকিলে কিছে সন্তান রতন।
পালিত জননী এত করিয়া যতন।
কেবল আমার জন্য মানব নিকর।
হইয়া সমাজবদ্ধ থাকে নিরন্তর।
কণকাল আমি যদি ছাড়ি এ সংসার।
মোহিনী ধরণী বামে বাস করা ভার।।
জানেন বিশেষরূপ স্কলের ভাব।
আমারে ভাড়না করি কি ছইবে লাভ।।
আপনি করেন যদি মনের শাসন।
কি করিতে পারি মোরা অমুচর গণ।।

লোভ খোৰ নিবেদিলে বিবরণ সব।
স্থমনে মনের দোব করি অনুভব।।
তত্তভরে গুণাকর সাবধানে রাখি।
আনিলেন আশা আর অহকারে ডাকি।।
বলিলেন হাঁহে আশা কিসের কারণে।
পাতিয়া কু-আশা জাল জড়াইলে মনে।।
আশার উক্তি।

আনা বলে অণরাধ কি দেখিলে যোর।
তবে মনিবের দোবে হবরাছি চোর।।
দেখুন আণান মনে বিবেচনা করি।
কে কোধা আযার নম আছে শুভক্রী।।

কেবল আমার বলে বত জীবগণ।
লাকণ সংসার ভার করয়ে বহন।।
বর্ধন বিষম বম দৃত সহকারে।
আগমন করে কোন লোকে ধরিবারে।।
মহা ককে বিকারীর কঠ করে রোধ।
লারীর পাষাণ সম হিম হয় বোধ।।
লারীহিত ভিষকের মুখ দেখি ভার।
চারি দিকে বস্কুগণ করে হাহাকার।।
রোগী নিদাকণ জ্বালা সহিয়া নিদানে।
লাহায় কারণে চায় সকলের পানে।।
কিন্তু শোকাকুল হোরে প্রিয় পরিবারে।
প্রাণের ভরসা কেহু নাহি দেয় ভারে।।
সহত্যে কাদিয়া ছাড়ে সম্বনে নিশাস।
ভূপনো ভাহার সহ আমি করি বাস।।

ষধন সমুদ্র বান করি আরোছণ।
গভীর অর্থব মাঝে বার কোন জন।।
একে পোভারোহী নেত্রে না দেখিরা কুল।
কেমনে ভরিব এই আভক্তে আকুল।।
ভাবে বদি অকমাং হইরা উদর।
প্রবল প্রভাপ সহ বঞ্চাবাত বর।।

প্রশ্নক সন্থান উঠি তরক নিকরে।
পারবার পোত সহ কত রক করে।।
কর্থন তুবার জলে কর্থনো তাসার।
নাবিক হাড়িয়া হালি করে হার হার।।
জড়ের সমান সবে বড়ের কেতুকে।
তুবিল তুবিল এই বোল মাত্রে মুখে।।
ভয়ে আরোহির মুখে নাহি সরে ভাষ।
তথনো তাহার সহ আমি করি বাদ।।

অধিক কহিব কত ওছে গুণধারি।
তথু আমি মানবের নই উপকারী।।
তাবিয়া দেখিলে দ্বির তাবে মহাশর।
ধর্ম কর্ম সমুদর আমা হতে হর।।
আমি না থাকিলে বল কোথা কোন জনা।
করিও চরম তাবি সত্য আলোচনা।।
মরিলে কি হবে তার ঠিকানা কে জানে।
তথাপি আমার জন্য পরলোক মানে।।
স্কুজন পড়িলে সাংসারিক দ্বংপ কূপে।
তথনি তাহারে আমি বলি চুপে চুপে।
এ দিন রবেনা তব তাবনা কি তার।
পরিণামে নিত্য সুখ হইবে ভোষার।।

সবিশেষ নিবেদন করিলাম সর ।
ককন বিচার মতে বা হর সন্তব ।
পরের করিলে হিত বলি দোর বটে ।
ভবে মহাধার আমি ক্ষপরাধী বটে ॥
কিন্তু প্রভু ভাহে বলি নাহি থাকে দোর ।
করিলেন ক্ষভারণে স্নোর প্রতি রোব ॥
ভত-করী আলা আমি জ্লানে বিজ্ঞ জনে ।
কু-আশা হোরেছি মাত্র মনের কারণে ॥
ভিনি কুমন্ত্রণা করি দজের ভাষার ।
মন্দ পথে পাঠাইয়া দিলেন আমায় ॥
শাসন করিয়া দিলে মন মহীপালে ।
ক্লিব হ্বেনা কারো জার কোন কালে ॥

গগন হইল শেষ আশার বচন।
বিবেক নিকটে আনি অহস্কারে কন ॥
হাঁহে দন্ত বড় পদ পেরেছ অভুল।
ভূমি না কি স্বাকার বিপদের মূল ॥
ভোমার কর্বার মন পাড়ি জম-কুপে।
পাশরিশ জিলোকের পিতা বিশ্বরূপে ॥
ভাজিল স্কুচাক বড় বিধান তাঁহার।
পাদে পদে অপ্রান করিল প্রস্থার ॥

মহকারের উর্তি।

সভয় হইয়া দম্ভ যোড করে কয়। वाहा विलामन প্রভু मिथ्रा किছू नग्न । किन्न व्यथताय नाहि शाहित्वन मिटि । ना शिरल रक शादत कारत मन्त्र शर्ब नीएड ॥ কেবল মহীতে আসা পরীকা কারণ। স্বিশেষ মহাশ্যু জানে না কি মন ? থাকিত তাঁহার যদি বোধে অধিকার। ভবে কেন ভুলিলেন বচনে আমার॥ यटनत अशेटन दांग कति दांत मान। ইচ্ছায় পারেন তিনি করিতে বিনাশ ॥ অজ্ঞানের মত তবে কিসের কারণ। করিলেন রাজ্য ভার আমাকে অর্পণ।। ষে দেশের নরপতি মন্ত্রির অধীন। যম্বায় ভার প্রজা থাকে চির দিন ॥ व्यवतारी वाहि यह वयनी किंत्र। मन किञ्च महाभात्र द्यारित आकत ॥ তাঁছারে পারেন বদি শাসন করিতে। व्यक्ति चर्टि ना वात क्षरना पहीटल ॥ किरम कानिशर् करें ने जानि कार्त । करन मकरनत काथि (नोक निवातन ।

আমি না থাকিলে পারে কে করিতে আর ।
এই বরণীতে পাপ পুণার বিচার ॥
আনেকে আমার জন্য ওকে মহোদর ।
চরিতে পাপের পথে মনে করে জর ॥
বদ্যপি বলেন প্রভু দে আর কেমন ।
ভমুন-বিশেষ ভার বলি বিবরণ ॥
বদি কোন নর যায় পাওকের পথে।
ভাহারে করয়ে হণা অপর ভাবতে ॥
সহজে দে পথে দেখে অপমান অভি।
পুনরায় দে ভথার নাহি করে গভি॥
হণার আকর আমি শুন যে কারণ।
জগতে যদ্যপি দোষ করে এক জন ॥
অপর যে দোখে দোখী নাহি হয় বদি।
আহকারে হণা ভারে করে ভদববি ॥

ত্রিপদী।

বিবেক পরম গুণী, সব বিবরণ গুনি,
বিবেচনা করিলেন স্কুল ।
কাম জোব লোভ স্নাদি, সকলেই অপরাধি,
কিন্তু মন অনর্থের মূল ।
ভাহার আদেশ মত, অধীনেরা অবিরভ

শাসন করিলে তারে, আর কেই এ সংসারে, তুরিবেনা বস্ত্রণা জীবনে।

পয়ার 1

এতেক অন্তরে ভাবি বিবেক প্রজন। করিলেন সমিহিত মনে সংখাধন গ अरह मन मदिरमय खिनित्न मकल । এখন বিধান মতে বিহিত কি বল # मननिष्ण व्यवहानि कतिएक वर्षे । किस युक्तिमा जांत्र (मान कई चार ॥ আমি জানি ভাল মতে তব সেনাপতি। ভূবন-বাসির প্রিয় হিতকারী অভি 🛭 ज्ञि जांद्र मंग्न शंध ना नाहेश वित । कार्याह अन्तर यह हांचे नित्रविष् बरहमा (हरमत लिया (मर्ट्यंत खिल्टात) गउड गक्ल ভार्त श्रद्धत माभरत h কি বলিব অপৰিত্ৰ প্ৰাণ্ডের গুল । निटबटक विवास या करनत चांतन p धक टीयमांत्र टिंग्नि वह बादि बाह्री। माक्न मरगात छति कुछ करते छाता ॥ আশা অহমার ক্রোব মোই আদি বত। खामात्र अकेटम खोता बाटक अवित्र**ं ।**

रा भर्थ नरेल गर्व शाल तारे भर्थ। এখন দণ্ডের যোগ্য ভূমি বিষিমতে॥ এতেক বলিয়া ডাকি নিজ অনুচর। বলেন বাঁধরে মন ভূপতির কর ॥ ত্রায় লইয়া যাও ছঃখরপ দ্বীপে। পরিতাপ পরিপূর্ণ কুপের সমীপে 🛚 সে কুপ মাঝারে মনে কেলিবে নির্যাস। ক্রমিগণ তার সহ করিবেক বাস ॥ नमूनम ज्यामम नम्दन प्रिट्ट। প্রতিক্ষণে কীটগণে দংশন করিবে ॥ বিবেকের আজ্ঞা পেয়ে অনুচর গণে। তখনি কুপের কাছে লইলেক মনে॥ সেই খানে ছিল এক প্রকাণ্ড ভূবর। বাঁধিয়া রাখিল তাহে তাহার উপর॥ মনের তুর্গতি শুনি মানব নিচয়। দেখিতে আইল সবে হইয়া নির্ভন্ন ॥ ভুক্তে চড়িয়া কেছ ভুমে দাঁড়াইয়া। মনে উপহাস করে হাসিয়া হাসিয়া। যমের সমান যারে দেখিয়াছে কাল। অনায়ানে আজু সবে তারে দের গালু ! কেমন বিভুর বাঞ্চা বুঝিতে সংক্ষেত্র অসমরে পাতকির বন্ধু নয় কেছ ॥

अ पिर्श विरयक ल्लाह्य मिळ अबूठत । जेगनोज स्वेदलम स्था प्रशिवत । गञ्ज रम जीवादत (मिष প্রজাগণ সর। मर्मित व्यामरम् करत कास का हव । विटवक देगांता कति बनिद्न ऋहतत । उथनि लदेल मरन शितित शिथरत ॥ **श्राहेल वदारवर्भ मित्रिट** मिषिट । क्यांत्म वाँशिम हाक इवाक मिहरंड ह ত্ৰজনে তুলিয়া শুন্যোপরি মন তুপে। মহা বেলে কেলিলেক পরিভাপ কুপে ম मत्नत शार्भत शान वाहेबात सह। शास मखन्त कहि चल मार्च नत । - কীটের কাষড় কিন্তু না পারি কহিতে। अरत मा (शंलाम त्रव लाशिल कृतिएक ॥ भारत विरवदकरत जाकि नविवास क्या करणा कड़ीक कति अदह बतायत । अरेवात माद्र गमि कत्र केवात । कथन अपन कर्ष कहित ना आह !

শতএব শিব বলি চাও হিল্পুগ্ন। আগে কর জ্ঞান বলৈ অমনে শাহর। ভারে বশীভূত যদি পারহ রাখিতে। কভু না পারিবে কেহ মদদ পরে নীতে।

তৃতীয় অধ্যায়।

ভারতবর্ষের বিলাপ।

রপক।

আমি এক দিবদ কোন হ্বমা বিজন কান্দের চিন্তা করিতে করিতে নিজিত হইরাহিলার। পরে অপ্ন-দেবী সক্ষিতা হইরা মরিকটে আগমন পূর্কাক আমাকে জাগরিত করিরা কহিলেন হে নিজ বদি বন দর্শনের অভিনায হইরা থাকে অবিলয়ে আমার সমন্তিবাহারে আইন। আমি অবণ মাত্রে তাঁহার অহুগামী হইলাম এবং বছক্ষণ ভ্রমণানন্ত্রর উল্লিখিত অটবীতে প্রথিক হইরা যথন তাহার অতুলা শোভা সন্দর্শন করিতেহিলাম তখন মার্ত্তদেব অথও অও-কটাহ পরিত্যাগ পূর্কাক চরমাচল চূড়াবলমী হইলেন। শাল্যর আীর সৈম্ভ দল সহকারে মহাড়ম্বরে অম্বর রাজ্য শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। আমরা নিশাগমনে হতাল এবং পরাদির জীবণ নালে জীত হইরা এক ব্রহৎ ক্লারোহণ পূর্কাক নিম্নেক্ষ কাল বাপন করিতে করিতে অনতি বিলয়ে এইরপ দেবিলাম।

मीर्घ जिल्मी।

এक चर्म विमाधितो, क्षीर्न शतिकृत सति, তহতলে আসি উপস্থিত। অদুষ্ট নেত্রের ভারা, নিরস্তর নীর-ধারা, নীরদ নয়নে বিগলিত। **এলো किनी একেশ্বরী,** কাঁপিডেছে ধরছরি, (नाकानत्न मना (मह मटह। मनाक जिनिया पूर्य, प्रिंशिल विषद तूक, আরত বিষাদ বারি বহে। বকে করাঘাত করি, বলে মারে পরিছরি, কোথা রাম রাজীব লোচন। इः अं क्रिय मार्चानत्म, यम मन ज्ले जुला, मधं इस भंदीत कामन ॥ হার রে ভারত ভূপ, মাতৃ হাদে চিন্তাকুণ, थान् कति नुकानि काथात्र। ভোর নামে নাম ধরি, কত কটে কাল হরি, यदन (क्लि ल्लानिक क्लांस ॥ कार्था श्रिष्ठ श्रुख वलि, मन प्रश्य अन वलि, ভোষা বিনে বলি কেবা আর। বরিয়া উদরে ভোরে, লোকে ছণা করি যোরে, कुछ्। क्षा कर दात रात । শঙ্গন সাগাঁর নীরে, ভাসাইরা জননীরে, কোধার গোলিরে গুরিতির।

প্রতির ছংখ অরি, মা-মা মা-মা শব্দ করি; কোলে আর ধনপ্রর বীর ॥

श्वन ख्रानामाल, हेस्स चाहि एवं गर्टन, ख्व बर्टन श्वांजुङ मार ।

ছইরা ভোষার মাতা, আছি কোরে ছেট মাতা; শবৈ অরি কত জ্বালা সবে ॥

ওরে প্রাণাধিক কর্ণ, আমার কথার কর্ণ, অকবার দেহরে দেহরে।

व्यागिता कतर (भीषे, मीरतते व्याभी हिम्मी, (भारक भीर्ग स्टाइट एक ता।

চকল হোরেছে চিত্ত, কোপার বিক্রমাদিতা, বংশ সহ করিলি প্রস্থান।

বিজাতীয় অধীখনে, দাঁড়াইয়া বন্দোপরে,
নারিভেছে বিষয়র বাণ ই

বোৰা কৰি কালিদাস, বাল্মীক্যাদি বেদব্যাস, কোৰা বাঁছা শক্কর জাচার্য্য ১

भूनः चानि भून (यटन, उभारतन का प्रतम, चानि कारत अहिल के प्रतिन कार्य

छनित्रा दिलांग छैंति, अब इटक मछ बाँत,

भाषी राज गामित्रा क्छान ।

কৰিলাৰ বোড় করে, নত হোরে মৃত্যু স্বরে, প্রণমিয়া চরণ ক্মলে । (क (गा मांजा अकांकिनी, शुंख (गांदक दिशामिनी,) कैं मिट छह विखन कानता । শশর জিনি রূপে, প্রাস্ব করিয়া ভূপে, अशांत या चारेल क्यात् ॥ मीन हीन এই खारन, जन हीन এই बरन, ষদি মাভা দেহ পরিচয়। পণ করি প্রাণ রত্ন, করিব অশেষ ষতু, . করিতে ভোমার ছঃখ কর। **ঙ**নি স্থবদনী নারী, নিবারি নয়ন বারি, ছাড়ি এক সুদীর্ঘ নিখাস। बटल अन वाहायन, मम हः थ विवतनं, স্থান মাত্র করিরে প্রকাশ। विमांभात महा ताका, यथा हिल (मर कार्या, প্রাচীনা ভারত ভূমি আমি। देशादेश शूळगटन, विश्वादन विश्व मदन, रदेशाहि बहातगा गामी। विद्यानीत तांका चानि, चार्यात श्रमत वानि, পুত্র সবে করি পরাজয় ঃ रतिहा मकन वम, कतिलक विमर्कन, द्वम दिला जानि वर्षाहत ।

धरक दृष्का वल होना, छाटह हटझ शत्रादीमा, हेक्का इंग्र क्लिफ धेरे कांग्रा।

किश्व कि विवित्र ठळा, यन ভाटि इस वळा, काहि। इटिंड मञ्जादनत यात्रा ॥

মম নব্য পুত্র চয়, নাহি ভাবে বর্ম ভয়, অভিশয় হীনবল সবে।

আমি ভাগি আঁখি জলে, তারা কিছু নাছি বলে, এই তুঃখ কবে দুর হবে॥

অনেকে স্থবার ভক্ত, পর প্রিয়া প্রেয়াসক্ত,
নিছা কথা ভিন্ন নাছি কয়।

ছাড়িয়া প্রাচীন রীতি, পর ধর্ম প্রতি প্রীতি, রুধা কার্টে স্থখন সময়।

বলিতে বলিতে মার, নাহি আর দে আকার, পুনর্কার চক্ষে ঝরে নীর।

বিনাইয়া যত ছাঁদে, ভারত জননী কাঁদে, সাধ্য কি লিখিতে লেখনীর।

দৈখি তাঁর অঞ্চপাত, শিরে,ছয় বক্সাখাত, অচিরাৎ আদি নিজ পুরে।

विषय वार्क्ल भन, श्रुपतनत विवतन,

কাহতে বচন নাহি ক্যুরে। ভারতের পুত্র বত, জননীর ছু:ধ হুড,

করিবার চেকী কর সঁরে।

0.

নতুবা নবার পক্তে, কোন মডে নাই রচে, সপ্রিং মাতৃ শাপ হবে ঃ

> সতাৰতীর সহিত পাশিনীর বিবাদ।

রপক।

পূর্বকালে বিশ্বপুরে বিশেশ্বর নামে এক পরম কাক্-निक ७ नामनान् अधीयत हित्नन। छानात हेक्टान्छी नाबी পরম রপৰতী এক बहिरी हिन, उनीव गरर्ड রাজার এক পুত্র ও এক কনা জলো। রাজা কুষার ও কুমারীর বদন পুথাকর দক্ষণিন করিয়া সাতিশার সম্ভয় হওত ছহিতার নাম সভাবতী ও প্রজের নাম ধর্ম-রাজ রাখিলেন। ধর্ম-রাজ তরুণ অকুণের ন্যাস স্থােডিত ७ जुनुच हरेबा शक्षम वर्ष बब्द हरेला अक जन विक्रमा षाहार्तात निकृष्ठे ष्रशासन कृतिए पात्रक कृतिसन, थे नृश-नव्यन वयन वहः अछारव भूग अछाकरवत नाह অভাপর ও অশেষ গুণ সম্পায় হইদেন তখন বিখেশর ৰীর সন্তানের প্রতি সাজাজ্যের ভার সমর্পণ করিয়। अत्रर व्यक्त (तर्म वनवानी इहेरनन्। धर्य-बाक व्यमाज ৰৰ্গের সহিত প্রায়ৰ পূর্মক শিতার অধীত স্থচাক निव्यानगरम बाबा अञ्चामगढक स्थानन ७ मूरखर नाव रोडम बद्ध र्गानव कहिएक माणिएनत । अलावली होवस

মীমার উত্তীর্ণ হইলে ধর্ম-রাজ স্থারবারের সহিত তাঁগাই,
বিবাহ দিলেন ধ্বং ভার এবর্ধ এক মনোহর প্রামাদ
নির্মাণ করত তাঁহাদিগকে বাস করিতে কহিলেন।
সভাবতী জাতৃ বাকো সমতা হইরা স্বীয় আমির সহিত
উল্লিখিত ছানে উপস্থিত হইরা পরমানন্দে রহিলেন।
এখানে ধর্ম-রাজ প্রজাপ্রের অবস্থালোকনে অভিলাবী
হইরা একাকী ভ্রমণ করিতে করিতে নাক প্রদেশে উপদ্বিত হইরা একাকী ভ্রমণ করিতে করিতে নাক প্রদেশে উপদ্বিত হইরা ভাহার পাধি
গ্রহণ লাবনা সম্পর্মন বিমোহিত হইরা ভাহার পাধি
গ্রহণ করিলেন এবং নবোঢ়া প্রণরিনীর সহিত স্থানেশে
প্রভাগমন করতঃ পরমানন্দে কাল-মাণন করিতে
ছিলেন, এমন সমরে তথার এক ভ্রমন্থ ব্যাপার উপস্থিত
ছইল।

বিশ্বপ্রের জন্তঃপাতি নিরয় নামে এক নগার আছে তথার নীচ বংশোন্তর পাতক নামে উত্তর্মণ বাস করে, সে বহু দিন পর্যান্ত বাণিজ্ঞা বাবসার বিলিপ্ত থাকিরা বহু সংখ্যক ধন সংগ্রহ করত ঐ নগারের পাশিনী নামী এক বিকটাকারা কজাকে বিবাহ করিল। জম্পাকাল মধ্যে পাশিনীর গার্জে বহুসংখ্যক পুত্র জ্বন্থিন, পুত্রেরা প্রাপ্ত বরক্ষ হইলে স্ম স্ব পরাক্রম প্রভাবে আনেককেকরতলে আনিয়া আপনাদের জ্বন্থান্দনী বিস্তার এবং ধর্ম রাজের রাজ্যা লুঠন, প্রজ্ঞানীত্ব প্রভৃতি অম্পের অনিষ্ট করিতে লাগিল। ধর্মান্ত্রেরা বারস্বার বারণ করিলে তাহারা নিবেধ না মানিয়া বরং তিরক্ষার করিত,

প্ৰজাৱা নিতান্ত নিকণাত্ৰ দেখিয়া বাজাৱ নিকট আবেদন করিলে রাক্না পাতকের সহিত যুদ্ধ করাই জেরো বোধ করিলেন। কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়! যখন সেনা-পত্তিৰ প্ৰতি সৈত্ব সংগ্ৰহের আদেশ করিলেন তখন मिबितन त्व श्राजिशक्तव शक रहेन्ना जानत्करे हुवीका ৰ্লিতেছে। নৃপতি হতাখানে দীৰ্ঘ নিখান ছাড়িয়া নিজাবাস পরিত্যাগ পূর্বক সম্নাসির বেশে ছখদার সহিত বিশিনবাদী হইলেন। সতাৰতীও জাতার ভুরবছা अवटन अञास मांकाकूना इहेजा (जानन वनटन वर्षाट्यस्टन গ্ৰমন করিলেন। এ দিগে পাপ রাজা স্বীয় দৈত্ত সামস্ত সহকারে ভারতবর্ধ আক্রমণ করত ধর্ম কীর্ত্তি বিনষ্ট कतिया चाछीके मिस कदिन वृत्र भागिनीत कना वक् मत्नाद्रमा हची नियीन नूर्वक उन्निकत्छे अक मत्नाहन স্বোবর খনন করিয়া দিল। এক দিন সভাবতী ভাতৃ শেকে অধীরা হইরা ইতন্ততঃ জ্বন করিতে করিতে অভান্ত আন্তা হইয়া পাণিনীয় সরোবরের তীরে উপবিষ্ঠা হইলেন। বটনা ক্রমে পাণিনীও দেই সময়ে উপছিতা बरेबा मजावजीक जिल्लामा कविम् " पूरे क कि जना এখানে আসিরাছিন, আঘাকে বল্।,, সভাবভী তাহার ভীবণাকার দৰ্শনে ভীতা হইরা কোন বাকালাপ না कित्रता आस्त्रायमध्य द्वहित्तन, जासां भागवानी বাগান্ধ হইরা নিম্ব লিখিত মত ভর্ণ দলা করিতে লাগিল।

সুধার শ্বন। পাপিনীর উক্তি।

मीर्घ जिल्ली।

কে ভূমি কাহার নারা, বদন করিয়া ভারি;
বদি আছ নিজ অভিমানে।
আমার পভির ভর্টে, দেবঙা কিন্তর নরে,
আদিতে না পারে এই খানে ॥
মাধা হেঁট করি রহু, ডাকিলে না কথা কই;
ভাবে বুঝি নাহি চিনো মোরে।
ঘুচাইব অভিমান, কেটে লোয়ে নাক কাণ,
বিদায় করিয়া দিব ভোৱে॥

সভাৰতীর উক্তি। পয়ার।

পাপ রাশী পাপিনীর তাড়নার জালে।
সত্যবতী সতী অতি মৃত্তাবে তাবে।
না জেনে এসেছি বদি সরোহর তীরে।
কমা কর অপরাধ বাই আমি ফিরে।
বেই রূপ অপরপ তবরপ থানি।
অমৃতাবে বুঝি তুমি হবে রাজরাশী।
প্রাকাশিরা বলিতে অমনে শস্কা হর।
বিজ্প পরিচর দিয়া নাশহ সংশ্রঃ।

পাপিনীর উক্তি।

जिलनी।

উনিয়া পাথিনী কর, তুন মোর পরিচয়, মহারাজ রাণী হই আমি। धनवान बीत माख, महावन शताकाख, পাতক রাজন মোর স্বাদী 🛭 ৰাছ বলে মোর পতি, শাসিলেক বস্তুমতী, ভয়ে কাঁপে দেবতা অস্কুর। निहत्र नगरत थाय, शाशिनौ सम्मती नायं, মিছারাম আমার **শুত্**র ॥ স্থামির আদেশ ক্রমে, সহচরগণ জ্মে, বিনাশ করিতে রাজ নারী। कांत्र माना करत तन, मकत्म करत तन, रेख रुख मानि बाखाकाति । वम थित भूक रवंब, जत कति दुष्टरम्भ, वन ऋर्ष मगाकाल इतः। কলিকেত্ত পরদার, জমিতেছে দাঁর দার, कात गांवा (क वांत्रण करत ह দেখিয়া দেখের গড়ি, করিলেন মোর পড়ি, বিশাস যাতকে সেনাগতি।

নাহি জর অপমানে, সকলে সমান মানে,
নাহি জ্ঞান ভার্য্যা জার পতি ॥
আপনি রজনী অহ, শশুর পতির সহ,
ভারতের রাজ্যে করি বাস।
সাধের কোলের হেলে, না পারি থাকিতে কেলে,
ভীককে রেখেছি নিজ পাশ ॥
কি কব অধিক আর, সমুদ্র অধিকার,
ত্রিলোক আমার করওল।
অভএব পুনঃ পুনঃ, বলিভেছি শুন শুন,
ভাপনার পরিচর বল ॥

সতাৰতীর উচ্চি।

नपू-जिलारी।

ভন বাহা জানি, পাতকের রাণী, বিশ্বপুর জবিপতি। বূর্ম্মের ভগিনী, আমি অভাগিনী, নাম সভ্যবভী সভী॥ পাতকের ভরে, সশক্ষিত হুরে, আভা প্রবেশিল বন। ভাষার উদ্দেশে, এনেছি এ দেশে, ভদ সব বিবরণ॥

कि विनिव शंत्र, कुक कार्छ बात, ভাসি শো**ক পা**রাবারে। এ ভারত ভূমি, বার কর্মী ভূমি, हिन यम अविकारत ॥ नज कूर्ण नर्द, महा बर्द्शरन्द, পুজিত আমার পদ। व्यामात्र यहत्न, गत्व लान गतन, করিত না মিছা মদ।। খনেকে তেতার, পুঞ্জিত আমার, কি বলিব যোর **যাতা।** দাশর্থি রাম, যোরে অবিরাম কৰিতেন মাতা মাতা।। व्यश्दत बांशदत, यहा नमांमदत, ज्यातिक भारतं निल। चित्र मांख बीत, जीच बुविर्छित, আমার অধীন ছিল।। कड कान खाता, भूमित्रारह खाता, व्यमग्रीणि छाटमत्र रूप । नेक्सिन गांत, विनक विश्वाति, विभिष्टिष्ट् निकु नन्।। কাল গেয়ে কলি, পাপ রাজ বলি, चक्र क्तिन गर।

কি করিতে পারি, নিজে কীণা নারী,
হোরেছি জিরত্তে শব ॥
বিদ পুনরার, করতলে বার,
ভারত ভূমির লোক ।
পাপ কুল নাশি, ভোরে করি দানী,
ভবে মোর বার শোক ॥
দক্ষ্য বৃত্তি করি, বর্ম বন হরি,
সাজার ডোমার বেশ ।
ভোর পাণ গভি, অভি মৃঢ় মভি,
লোকেরে দিভেছে ক্লেশ ॥

পাপিনীর উক্তি।

পয়ায়।

শুনি বাক্য লোহিডাক্ষ পাপের হরণী।
এখনি নাশিরা ডোরে শাসিব বরণী॥
নিজ বলে কথা কহ ওলো কালামুখি।
কোম্ কালে ডোরে ডজে কে কোথার স্থুখী।।
ডোমার কারণ রাম গিরাছিল বন।
হল করি ভার সীভা হরিল রাবণ।।
কাননে কাননে জমে রোদন করিরা।
কি লাভ হইল বল ভোমারে ভজিরা।।

প্রাণের অধিক ওব রাজা মুখিছির।
তার সহ পাশা খেলে হুর্ব্যোধন বীর॥
ছলে রাজ্য নিরা দিল বনে পাঠাইরা।
কি লাভ হইল বল ভোষারে ভজিরা।।

মহাবদী বলিরাজ ভোমার কারণ। বামনে করিল দান সব রাজ্যখন।। পাতালে রহিল খেষে সম্পদ ছাড়িয়া। কি লাভ হইল বল ভোমারে ভঞ্জিয়া।।

विशरी।

বল পাপ অবিকারে, অন্থপা বলিব কারে,
সদা সবে পার অ্থপ পদ।
পরিবারে দিয়া ফাকি, উপার্জন করি চাকি,
অবিরও পান করে মদ॥
জননীরে পদাখাত, না দের ভার্যারে ভাত,
বারাজনা হইরাছে সার।
বর্ম পলে বিরা কাঁনি, অনেকেই অভিলাবী,
সভত করিতে পরদার॥
রাজ-কর্ম্মচারি বারা, উৎকোচ গ্রাহক ভারা,
ভূপালের স্থবিচার নাই।

অর্থ পাইবার ভরে, নিজ হাতে নাশ করে, প্রাণাধিক সহোদর ভাই॥ সভাবতীর উক্তি,

শুনি সভাবতী সভী, 💎 কাভর হইয়া অভি, बीदत बीदत कम् शाशिनीदत्। विनाश প্रकार दूध, विनाद करिन दूक, আমারে ভাসালি দুখনীরে ॥ আহা মরি আর কবে, ভারতবর্ষের সবে, ধর্ম-রাজ অনুরাগী হবে। করেতে করিয়া শূল, নাশিয়া পাপের কুলা, পূর্মবত দগৌরবে রবে।। হাঁলো পাতকিনি রাণি, আপন গুণের বাণী, কি আর বলিব ভোর কাছে। चर्म (ভকের দল. (कम्दन ख्रानिद दल. भंड मत्न कंड छन चाहि॥ ছাডিয়া পাপের মত, বে আমারে অবিরত, छिक छादि मन मन छादक। ভাছার না রহে দুখ, সভত অমনে মুখ, म्मरनद्र छत्र नाहि बाद्य ॥

मूथीइ-सर्गः

श्रार्त ।

ভাপিনা পাপিনী রাণী মহারাগে বলে।
এ মাগির কথা ভনে জলে অস জ্লে।।
মনে করিরাছ হাঁলো সত্যবতি ভূমি।
পুনরার প্রাপ্ত হবে এ ভারত ভূমি।
কৌশল করিয়া ক্রমে বিস্তারিয়া পাশা।
দিয়াছি সবার গলে অসভ্যের ফাঁস।।

ত্ৰিপদী।

পাওকিনী ক্রোধানলে, যত নিজ বলে বলে, খারে জল সতীর নয়নে।
ছাড়ি সরোবর ভীরে, চলিলেন ধীরে ধীরে, ক্রমণভা লক্ষ্য করি মনে।।
প্রাথর রবির করে, দক্ষ করে কলেবরে, ভাধালি মা চিন্তাকরে মনে।

ভধাপি মা চিন্তাকরে মনে। কেমনৈ করিব পার, এই ভব পারাবার, ভারত উ্মির পুত্রগণে॥

ওবে প্রির হিন্দুদলে, ভব সাগরের জলে, ভরিতে তরণী যদি চাও।

र्गात्रता वृत्त्वत (वंभं, निस्त्र) किस्त्रिश क्रमं,

সভ্যবতী জানিবারে যাও॥

দ্বেৰ এবং ক্লোধের সহিত স্থানীলের বিবাদ স্থান্ত বেমের প্রতি প্রকৃতি সভীর উপদেশ।

चि थाहीन कारन मर्स्स बन नारम अक मर्स छनमानी সভাট ছিলেন। অৰ্থা, মৰ্ত্যা, পাতাল সমুদয়ই ভাঁছার অধিকারে ছিল, তিনি কোন নির্দিষ্ট রাজধানীতে অব-ছান না করিয়া প্রতিনিয়তই নিজাধীন বাক্তি বৃাছের অবস্থা দেখিয়া ভ্রমণ করিতেন এবং সাড্রাজ্যে স্থা বর্দ্ধ-নার্থ যে সমন্ত স্থচাফ নিরম নির্দেশ করিয়া ছিলেন তৎ-সমুদরই প্রজাপুঞ্জের পক্ষে অতান্ত হুখ দারক ও শুভ কর; কিন্তু তৎকালে দানব মওলীর মনাকাশ অজ্ঞান রূপ ব্যাহ্নে আচ্ছন্ন থাকায় বোধ বিভাকর উদয় ছইরা আপনার বিমল কর সমূহ প্রকাশ করিতে না পারায় উক্ত নিয়মাবলি প্রায় সকলের পক্ষেই অসহা হইয়াছিল স্থতরাং অধিকাংশ লোকেই অধীধরের নিকট অসন্তোৰ প্রকাশ করিলে তিনি নিজ নিয়োজিত নিরম নিচরের कान পরিবর্ত্তন না করিয়া মহুষ্যদিগকে তৎপাদনে সমর্থ করিবার জন্ত বিশ্ব নামক এক অ্দুস্ত বিভালয় সংস্থা-পন করিলেন। সেই মনোহর বিষ্ণা-মন্দিরের প্রতি নেত্রপাত করিলেই চক্ষুদ্র চরিতার্থ হর এবং অন্তঃকরণ অহুপম আনন্দ ও কুঠন্সতারসে প্লাবিত হইতে বাকে। मार्क्सबंद न्द्रवर निकटकद श्रेम धारन मा कदिया श्राप्तकि নামী এক পরম গুণবতী বমণীর প্রতি স্থাপনার জ্বার

সমর্পণ করিলেন। প্রকৃতি সতীর অস্পম সেন্দ্রির
প্রতি যিনি একবার প্রীতিনেত্রে দৃষ্টিপাত করিরাছেন
এবং তাঁছার পীয়ুব পুরিত স্মধুর উপদেশ বাকা বাঁছার
কর্ণ-কুছরে প্রবিষ্ট ছইয়া অন্তঃকরণ কোষে চির-সঞ্চিত্র
রহিয়াছে তিনিই যথার্থ মহৎ ও তাঁছারই গোঁরর প্রশোর
সোরতে দিয়িদিক আনোদিত ছইয়াছে। আছা!
অভাবের অভাব কি মনোহর; তিনি অনিযাদিগকে
সর্বাদাই সহাসা আত্যে সমুপদেশ দিতেন এবং কাছারও
কোন দোষ দেখিলে সামায়া শিক্ষকের আয় রোষ পর
বশ ছইয়া তদতেই তাহার দও বিধান করিতেন না
কেবল কৌশলে উপদেশ ছলে দোরির দোষ সকল
সংশোধন করিয়া দিতেন।

এক দিন প্রকৃতিসতী প্রভাবে শ্বাণ হইতে পারোপান করিয়া স্বায় সহচরীর সহিত ভ্রমণ করিতে গোলেন
এবং গোপ্র হইতে কিয়কুর গমন করিয়াই দেখিলেন
রাজ বর্জের পার্বে একটি জীবিত শিশু শ্রান রহিয়াছে। তাহার শরীরের জ্যোতিঃ খলে।তিকার ক্সায়
কলে কলে উজ্জ্বল ও কলে কলে বিমলিন হইতেছে। এই
জ্মুত্ত দৃষ্টে চমৎকৃত হইয়। প্রকৃতিসতী তৎকণাৎ
তাহার নিকট বর্ত্তিনী ছইলেন এবং সাতিশয় সস্তে:য়
সহকারে উক্ত সন্তানটিকে জোড়ে লইয়া পূর্ববং ভ্রমণ
কিন্তিত লাগিলেন। অর্ধ জ্যোণ মাইতে না বাইতেই
পুনর্ব্বার দেখিতে পাইলেন প্রণীপ্ত অন্ন শিধাবৎ আর

প্রকৃতি সন্তান ভূমিতলে পতিত বহিয়াছে। তাহার নয়ম

যুগলে অধিরল অঞা জল বিগলিত হইতেছে। তদীর कमन रनि बरान श्रेष्ठि (मरी कान करभरे श्रेष्ठिक থাকিতে পারিলেন না; অবিলয়েই তাহার সমীপছ হইরা পুমধুর মাত্রোলে সান্ত্রনা করত অপরাছে লইয়া পুন-রার পর্যাটনে প্রায়ত হইলেন্। সতীর প্রীর অতান্ত कामन चुउत्रार जम्म दूर याहेबाहे व्यक्तित सम (बाद्य একটা তৰুমূলে উপবেশন করিলেন এবং প্রির বরস্থার সহিত সদালাপ ও সম্ভোষ পূর্ণ চিতে সম্ভান মনকে সোহাগ করিতে লাগিলেন। এমত সময়ে আর একটি मिछत त्रोनन देनि **छाँ होत्र कर्ग-कूहरत ध्यायम क्रिन**। প্রকৃতি আপন অন্বন্থিত অপতাহমকে স্থীয় সহচরীর मिक्छे ममर्शन कतिया अप्रश उन्तरस्थान भगन कतित्वन এবং ইতন্ততঃ দৃষ্টি নিকেপ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন শশিকলা সদৃশ আৱ একটি স্কুমার কুমার विश्वनात वर्ष्ण भावन भावायण इहेग्रा छ्टेक्टः खदा द्वांमन করিতেছে ৭ তদীয় শারীরিক কান্তি ও মুখালী সন্দর্শনে আকৃতির মন একবারে বিমোহিত ছইল, তিনি বসনাঞ্লে ভাছার বদন মুছাইয়া পরম যত্নে জোড়ে করিলেন এবং जाविलाय यकीय मधीव निकृष्ट व्यागाठा व्येता कहिन লেন স্থি সংসারের ভাব দেখিয়া চমৎকৃত হইরাছি! **धरे मकन मनाः धारु उ मसान किता कि विना है है**। দিগের জননীরা স্থানাত্তর গমন করিয়াছে? তাহা-भिट्रीत असःकत्रलं कि एक्यांत वर्गे विद्यत मुक्तांत इत नाहे ? जाकि 'सामता विजाहेट मा जाहेदन जनकरे

हिश्ब नेबानिए देशमिगरक विनक कतिए। महस्त्री কহিলেন প্রকৃতি অনুমান করি ইহারা অভাবতই জন্ম আহণ করিয়াছে, ইহাদিগের জনক জননী থাকিলে व्यवनारे छैं। बादा दिख्य व्यक्षणानि हरेएउन। याहा ब्छक, हम आमता देशनिशतक शृंद्ध मदेवा यादे ध्वर জননীর ন্যায় পরম বছে প্রতিপালন করি। প্রকৃতি-সতী তাহাতে সমতা হইদেন এবং নিজালয়ে প্রত্যাগমন করিয়া উল্লিখিত অপত্য তারকে প্রতিপাদন ও ব্যরং তাহাদিগের অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করিয়া সর্কদাই সম্পদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। পুজেরা ক্রমে ক্রমেই পরাক্রম-শালি ও সিত পক্ষের শশধরের স্থায় র্ষি পাইতে লাগিল। এখন পুজের সমকে অন্ত কাছাকেও ক্রোড়ে করিলে সে স্বাভিদান-পরতন্ত্র ছইরা নান বদনে আক্ষেপ করিত। দ্বিতীয়ের স্বভাব অতি প্ৰচণ্ড, তাহার চক্ষুৰ্য অবিৱতই আরক্তবৰ্ণ থাকিত। কনিষ্ঠ স্মত সহাত্ম বদনে সর্ব্যাই সকলের সহিত সম্বাব-ছার এবং প্রাণশণে প্রকৃতির বাক্য প্রতিপাদন করিত। ध्यक्रि महानगरंगत च्यांच प्रथिता थ्यवरमत नाम प्रयु षिठीरवर नाम तकाम, ও कनिष्ठ ऋराउर नाम ऋणील রাখিলেন। অম্পকাল মধ্যে তাহারা প্রকৃতি-সতীর পুজ্ঞ ও বিশ্ব-বিভালরের ছাত্র বলিরা সর্বরেই প্রচারিত ब्देन। एवर चात्र त्कांश धात्र मर्सना अकृत्व नत्तन, একৰে ভোজন ও একৰে ক্ৰীড়াদি করিত, একত বয়ো-ইৰিন সহিত তাহাদিগের অণ্রেরও বৃদ্ধি হইরাছিল,

डार्राता अधिक वज्रक रहेल श्रक्तिक जैगालामंत्र बार्डि भागायां ना कतिहा च च शतकम क्षेत्रां कानक লোক জয় করত মনানম্পে প্রভুত্ত করিতে লাগিল**া** भूगीन चीत्र महत्र चलारदह जना मानद प्रश्नीत मर्गा অত্যন্ত মান প্ৰাপ্ত হইলে দেখের মনে অতিশয় ক্রেশের সঞ্চার হইল এবং কি উপারে তাহাকে বিনয় করিবে এই অসৎ অভিদন্ধি তাহার অন্তঃকরণ মধ্যে জাগরক রহিল। সামান্ততঃ লোকে কোন ভূমর্যে প্রয়ন্ত হইলে তাহা গোপনে গোপনে শেষ করিয়া থাকে কিন্তু ঘেৰ বিশেষ বুৰিতে না পারিয়া সর্বা সমক্ষেই স্থাীলকৈ তিয়-স্থার করিতে আরম্ভ করিল। সুশীল সবিশেষ সন্ধান পাইরা আপন জননীর নিকট আগোগান্ত বর্ণন করিলে তিনি হুরস্ত সন্তান ধয়কে অবাধ্য বোধে তাছাকেই সাব-বানে থাকিতে কহিলেন এবং তিনিও মাতৃ আজা লজ্মনে পাপ বিবেচনায় এক নিজ্ত স্থানাবদম্বন করিয়া স্বীর পার্শ্ব চরের সহিত কাল যাপন করিতে লাগিলেন (ৰেষ ও ক্ৰোধ কোন স্থানে তাঁহার অসুসন্ধান না পাইয়া বিষয় বদনে মাতৃ সদনে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসা করিল মা তোমার স্শীল কোধার ? তদ্রবলে প্রকৃতি-সতী অতিশর ভরার্ত হইয়া বলিলেন কেন বাবা হুশী-লকে কি জভে অংখবন করিতেছ ? সে কি ভোষাদিগের निक्षे क्यान ज्ञान कतिशहर ! स्व डेडड क्रिन, ना मा ता नाकि सन गमास पाल विशेष वनकी दरेगांद ? नकत्नरे जारात श्रुगान कतित्रा बाटक ? है। मा जास्त्रा কি মশোলাভের বোগা-পাত্র নই। প্রকৃতি বলিদেন তোমরা আমার উপ্দেশাস্বারি কর্ম কর, অবশাই তোমাদিগোর ফশ: মর্কাব্যাপি হইবে। দ্বেৰ বলিল সে. কি উপদেশ।

> বেষের প্রতি প্রকৃতির উপদেশ । চৌপদী।

नश्मात मत्भी कतन, शतनातीं शच्च मरल, ৰসিতে বাসনাছলে, কোরো নারে কোরো না। অনীক স্থাধের ভারে, মানদিক ভাষ ভারে, क्र-चामा जुजरा वटक, (बाटका माहत द्यारका मा ছাড়িয়া ধর্মের মতে, পুরাইতে মনোরধে, कलूव कणिकि পर्द्य, (यड नाटत (यड ना)। भाभतिया विश्व मूल, डेभरमभ स्वा जूल, ट्यांचारमान विष्यूटन, (थं नांद्र (थं नां। र्भाषंत्र वांस्तुका यान, ভावित्व शासत शासन, करू कथा अबज्जात, কোও নারে কোও না। ना दूरवा निशृष् छात, অপরের বশ লাভ, **७**नित्न विश्व छाव, । (हां व नात हां व ना। मञा भीलजात गर, काल इत बहतर, অসভ্যের আজ্ঞাবৰ, রোও নারে রোও না। विज्ञा में विशा थान, माद कड़ ममजान, ক্ষতিমানি ক্ষতিধনে, লোও নারে লোও না 🛭

न्योत कन।

ज्यस्य छेकि। मीर्च जिल्ली।

শুনিরা কছেন ঘেব, যা ভোষার উপদেশ, শুনিতে বাসনা নাই আর।

क्षानिनाम छत्न कारा, त्रहे जब कान वामा,

এই বটে মার ব্যবহার #

খুশীলের দাস ভাবে, চিরকাল কাল বাবে, স্থল বুঝি ভাবিয়াছ মনে।

নতুবা মোদের কেলে, সদাকাল ছোট ছেলে,
প্রতি টান কিলের কারণে #

व्यामादमत शुन भाग, व्यादन करितटम कान,

কর দিয়া আবরণ কর।

প্রণাম করিলে পায়, আশীৰ না কর তায়,

मटन यम कितार मत ॥

সবল থাকিতে দেহ, চাইনে ভোষার স্বেহ,
মিছা কেন পরাশীন রব।

আসাগর দিক্-দশ, তুবন আমার বশ, বশ গান বাসব কেশব।

দেশ রাজা হুর্ব্যোগন, ভীমে ভাবি ভীম জন, ভূলাইয়া বিবিধ কেশিলে।

भौताहेता स्लास्ल, नाठारेल त्रनाउल,

কেবল আমার হুগাবলে 🛊 :

বেই প্রভাকর করে,
নরে মার করে উপাসনা।
অধীন রাত্তর কাছে, পরাজয় মানিয়াছে,
আমি ভারে করি কি গণনা!
মানবে কি মনে করি, মেজন দানব অরি,
লচীপতি ইস্রে দেব রায়।
আমার আদেশ পেরে, জননী জঠরে যেয়ে,
কাটিলেক সোদর ভায়ায়॥
ভাবিয়া দেখিলে মাভা, আমার নিকটে মাখা,
ভোলে আর হেন শক্তি কার।
নিমেব মাঝারে পারি, ভমতে সমুক্ত-বারি,
বিনাশিতে জগৎ সংসার॥

প্রকৃতির উক্তি।

পরার।

সাধারণে করে বদি ভোর সাধুবাদ।
শুনিতে কি বাছু ধন আমার অসাধ ॥
কুমার হইলে সব বহুধার পতি।
প্রস্থৃতি কি ভাহে হয় বিবাদিত মতি॥
(হায় রে বিধাতা শুনি কি নিষ্ঠুর ভাষ ।
জেনেছি মরণ বিনে নাম্বিক খালায়॥)

शांदा (वर कांत्र कांट्स अनिमि अपन। তনয়ের প্রতি নাই মায়ের যতন ॥ দেখরে রারেক ভাবি কি প্রকার ভাবে । আপন অপত্যগণ পালে উৰ্ণ নাভে ॥ যদি কোন প্রজাবতী হরিণের পালে। निर्कृत निराम चाटम भीकारतत जाटन ॥ প্রাণাধিক শাবকের করিতে উদ্ধার। আপন জীবন করে শীকার স্থীকার 🛭 আপনার প্রাণ দিয়া বাঁচান তনয়। **এ मकल कित्र बार्श छानवामा न्य ॥** মৰুক ও সব কোয়ে নাই প্ৰয়োজন। প্রিয়জন বোধে বলি **শু**নরে বচন a ভনুজ বিক্রমে যদি হয় মহীপাল। তথাপি মায়ের কাছে শিশু চিরকাল I ভাই ভোরে বলিভেছি এরে বাছা দ্বেষ। यत्नत विकात हां डि, अनह विस्मव ॥

नीर्घ जिलती।

দেশরে ভাবিয়া মনে, জগভের বত জনে, দ্বেবের জ্বীনে ছিল রাজা। বন্ধুগণে দিরা ছুখ, পাইব কেমন জুখ, পরিণামে কি প্রকার সাজা। वर्षि क्रम्पिक स्तून, जीत्य क्रमादेन क्रांतन, थाउद्रादेन स्नादन विष । जीत्यत्र कि स्न वन, क्रियन वाफ्नि बन,

अत्मा (यम अमत्मत भीय ॥

অন্তরে করিয়া দ্বেৰ, ভগাপি অনেক ক্লেশ, দিল ভারে পাপি নরপতি।

পরিশেষে তারি করে, শত সহোদরে মরে, মর্মের কেমন দেশ গতি॥

পাপ মতি প্রগতি, বিষেষে বিমৃত অতি, পাপনার অমুজে কাটিল।

शाहेल डेहिए कल, जारत यदा बहावल,

একে উনপঞাশ হইল ॥

হুর্য্যের মোহন বেশ, ছেরিয়া রাভ্র দ্বেন, জানি জানি সভা বটে বটে।

কিন্তু তেবে দেখ ধন, কে আছে এমন জন, রাহুকে প্রধান বলি রঠে ।

> ্পয়ার। প্রার

বিৰেষির দশা দেখি হয় অনুমান।
বারে হিংসা করে লোক সেজন প্রধান।
কারণ সংসার মাঝে সকলেই ধরে।
গুণ না থাকিলে কেই হেব নাহি করে।

বিশেষ বিবেশ্ব বেন টীকার জন্দ।
প্রবেশ হবরা হরে জাপনার বল ।
জ্ঞতার শুন বাছা বচন জামার ।
স্থুলীলের সহ কাল হর আপনার ॥
ক্যে ডোমার আজ্ঞাবহ সংগাদর ভাই ।
বার চেরে প্রিরজন ত্রিভুবনে নাই ॥
দশের জ্বর ক্ষিত্র বলের কারণ।
ভারে ভারে জ্বল্প কিরে হর স্থান্দাভন ॥
বিশেষতঃ এই বিশ্ব-পাতির বাসনা।
এক মত হোরে বাস করে সর্ব্ব জ্বনা ॥
একতা বিনাশ করে বেই মুঢ়মতি।
সংসার ভাহার কাছে ভ্রানক জ্বনি ॥

(परवड़ देकि।

যা বলিলে জননি গো সত্য বটে মানি ।

একতা বিহীন হোলে বহু ছুংখ জানি ॥

আপনার দল ছাড়া কি কারণে হব ।

রাগের সহিত সদা এক যোগে রব ॥

কিন্তু স্থালের সহ হবেনা জালাপ।
ভার কথা যোর বুকে দংশে হেন সাপ ॥

বিশেষ চাহিরা দেখ সকল সংসার।
ভারের সহিত সখ্য জাছে কোখা জার ॥

প্রবল প্রভাগ ছিল রাজা দশলির।
নিজ সংখাদরে দিল করিয়া বাছির ।
প্রকৃতির উক্তি।

ত্রিপদী।

না জানিয়া বাছাবন, হেন কথা কি কারণ,
রসনার জান আপনার।
জাপন ভারের সহ, বিবাদ করিয়া কহ,
ত্থ লাভ হয়েছে কাহার ॥
বে রাবণ বাহুবলে, দলিভ দেবভা দলে,
বম বারে করিভেন ত্রোস।
ভাড়াইয়া বিজীবণ, সেই দুইট দশানন,
রাম বাবে হইল বিনাশ।

পয়ার।

প্রবীণ হইরা বাপু হওনা বালক ।
সোদর সহিত হল্প বড় ভরানক ।
এই বিবাদের লাগি কড শত কুল ।
একবারে হইরাছে সমূলে নির্মূল ।
বিশেষ ভূলোক বানি জ্ঞানি লোক সবে ।
ফুলীলের শীলভার গুণে বল হবে ।
যারিলে বরিলে লোক নত হর ভরে ।
কিন্তু কভু ভর ভরে ভক্তি নাহি করে ।

সমূপে ভুজন হোরে ভাজাকারি রয়। গোপনে পাইলে কিন্তু সব পোধ লয় 1 দেশরে রোমান রাজ্যে সীঞ্রের বলে। ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ লোক কাঁপিত সকলে ! মুখে মুখে জানাইয়া মিত্র ব্যবহার। সময় পাইয়া ভারে করিল সংহার ॥ ওদিকে শীলের শক্তি কি কহিব আর। আততায়ী জন আসি মিত্র হয় বার 🛚 চক্ষকি পাধরের ন্যায় গুণ ধরে। ডিভরে অনল পূর্ণ শীতল উপরে॥ যেরপ চুম্বকে করে লেছি আকর্ষণ। সেইরূপ শীলভার মানবের মন। দেষের উক্তি। কথার পড়িয়া নিশাচরী মায়া পাশ। ন্থুশীলের গুণ আর কোরোনা প্রকাশ । ভোমার ভঙ্গিষা দেখে হয় অনুষান। ছলে কবে আমাদের বিনাশিবে প্রাণ । প্রকৃতির উক্তি। बाज रू कि मिया बामि कतिनाम मर्म। कान क्या ना कहित कामा हुई करन । या खाम कहरण वीहा कहिरन वाहन।

ছাড়িলাম স্থশীলেরে ভোমার করেণ।

बिशमी।

বেবের বচনে স্তী, বিবাদিতা হয়ে অভি, কহিলেন রাগে সম্বোধিয়া। বলরে কোথার যাই, আরত উপার নাই, বিষম বিপাদ ভোরে নিয়া।। সবে স্থলীলের বশ, গান করে তার যশ, বেবের বিক্রম অভিশায়।

ভারা সবে স্থাধ রবে, ভোমার কি দশা হবে, ভেবে মোর বিদরে স্থান্য।।

কোধের উক্তি।

मपू-जिलमी।

আমার কারণ, বিষাদিত মন,
ছায়রে এমন দশা।
বাধ হীনা নারী, বুছিতে না পারি,
করিকে করিলে মশা।।
ছনমন মেলে, এ কেমন ছেলে,
বারেক দেখ মা ছুমি।
হুধু বাহ্বলে, পারি করতলে,
রাখিতে তিদিব ভূমি।।
কি কহিব গুণ, নিবেৰে আগুণ,
নার্যন নিক্তেত হুর।

ভূচর খেচর, মনুজ অমর,

अक्टलई क्टर छत्र ।।

रिष श्रु नि मूथ, भूनी हरूर्भूथ,

चाँ हिटल ना शांदत सादत ।

জনক জননী, গুৰুকে না গণি,

অবনী কাঁপায় *জো*রে 🛚

वर्ष-भीम खानि, छेशरम वागी,

यनि या व्यागादत करा।

বেন তীর সম, বুকে বেঁথে মম,

শ্রীরে নাছিক সয়া

च्यभारतत धन, कतिल इतन,

यनि (कह करह (ठांत ।

मंत्रीतत क्यांत्र, विशती अध्यादत,

শালি দিয়া করি ভোর।

वह छात्रा कानि, निष्य महामानी, व्यत्यक्त श्रुक्तनीय ।

नर्रमा भारत, स्मीतन वर्ग,

मानात अधिक शिप्त ।

व्यक्तिक कर, यद लाक भर,

অননী আযার তাবে।

कहिरल बारल, कि बारह धमन,

. जागात मजूर्य जारम ।

কোৰের বঁচন ওনে কছেন প্রাকৃতি।
জানিদাম জবে তুমি হইরাছ কতী ॥
ভাল ভাল মন দুঃখ যুচিল আমার।
ভোদের বিবাদ কিন্তু দেখিব না আর ॥
খাক থাক অংগ থাক আশীর্কাদ করি।
এত বলি লুকালেন স্বভাব স্থান্দরী॥

->>

ক্লঞ্চনগর কালেজের রোদন ও হিন্দুকালেজের সহিত কথোপকথন।

একদা নিশীধ সময়ে একাকী কোন কার্য্যোপলক্ষে ছানান্তর গমন করিতেছিলাম, হঠাও ক্রেন্সন ধনি
আমার কর্ণ-কুছরে প্রবিষ্ট হইবাতে আমি অত্যন্ত ভরার্ত
হইলাম, কিন্ত কে কোথার কি নিমিত্ত রোদন করিতেছে
তাহা জানিবার জন্ম মনীর মন একাত ব্যথ্র হইল,
হতরাং কোন ক্রেন্সই নিরন্ত বাকিতে না পারিরা
রোদনের অর লক্ষা করিরা গমন করিতে করিতে দেখি
এক পরম ক্রন্সই নারী রাজ-বর্মের পশ্চিম পার্শ্বে
পাদপ পরিবেটিত এক প্রশত্ত ভূমিধণ্ডে পত্তিত হইরা
নানাক্রণ বিলাপ করিতেছেন। তাঁহার মিকটে জনমানব নাই। তদীর আর্জনান্ত জবণে ব্যক্তি আন্তঃকরণ

একেবারে কমণারসে আর্ল হইন, তথাপি নাহন পুর্বাক নহসা তাঁহার নমীপছ হইতে পারিলাম না এবং ছু-ক্ষের অন্তর্গান দণ্ডারমান থাকির। কি করি চিন্তা করিতে-ছিলাম, ইত্যবসরে দেখি আকাশ মান আরোহণ করিয়া সোদামিনী সদৃশী কনক মণ্ডিতা জনেক রমণী আসিরা তথার অবতরণ পুর্বাক শোকাকুলা কামিনীর অন্ধ্রমার্শ করিরা কহিলেন, তগিনি রক্তনগর কালেল! অন্ধ্র কি জন্ম তোমাকে মদৃশ ইবহুছা দেখিতেছি, শোক পরিহার কর, আমি হিল্কালেল তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি।

> হিন্দ্কানেজের উক্তি। পয়ার।

সে দিন দেখেছি তব সহাস্য বদন ।
সহসা ক্রিসের সাগি হইলে এমন ॥
উঠ উঠ বিধুমুখি কেঁলোনালো জার ।
বিশেষ করিয়া বল শুনি স্যাচার ॥
ভোমার নয়ন নীর হেরিয়া নয়নে ।
বিষম বিষাদানল দহিতেছে মনে ॥

क्ष्मगंत्रं कात्माख्य उक्ति। बोर्ड-विश्रमी।

काँतिज्ञा करण्य निति, विश्व चाराद्ध विदि, शांधा पूछ कि चात दलित। কি কব বিশাদ বোর, সরণ হোলনা যোর,
নাহি জানি কয়ুগ জুলিব ॥

বড় আশা ছিল মনে, ভাল বারা মুউগানে,
কৃতি হোরে অনান কিনিবে।
প্রাচীনা হইলে পর, করি মহা সমানর,
সবে মোরে বডনে রাখিবে ॥
প্রাথমে যুগল মুড, অশেষ মুগুণ যুত,
কিরণে করিল আলো নেশ।
কিবা দিব পরিচয়, জান তুমি সমুদর,
নাম ধরে অহিকা (১) উমেশ ॥ (২)
অহিকার গুণ যত, একাননে কব কত,
এমন হবেনা বুবি আর ।

⁽২) অধিকাচরণ ঘোষ—ইনি কৃজনগাঁর কালেজের প্রথম সমরের একজন অত্যংক্ট ছাত্র। যশোধর জেলাক অভ্যাথলা টানা ই হার বাসস্থান। বসন্ত রোগে পঠনশার ই হার মুক্তা হইলে কালেজের ছাত্র ও শিক্ষকগণ ই হার ক্রেগর্থে একথানি 'ট্যাবলেট' নির্মাণ করিলা কালেজের হলে রাজিরাছেন। ই হার কনিট্র জাতা প্রযুক্ত বাবুক আছেন।

⁽१) উমেশ চন্দ্র দত্ত—ইনি অন্বিকা বাবুর সংখ্যায়ী কৃত্ত-নগর কালেজের আর একজন সুবিখ্যাত ছাত্র। ইনি এক্তনে ঐ কালেজেরই ইংবালী সাহিত্যের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত আছেন।

হুলীল ছবুছি ফডি, সদা নতা পৰে মুডি, কলি যুগে দেব অবভার 🎚 ময়িয় বছন তার, ্বে,শুনেছে একবার, অধার অধার কি সে কড়। শারীরিক রিপু সব, জেমে করি পরাত্ত্ব, ্ৰ হইলেক ভা স্বায় প্ৰভা পাইয়া এমন ধন, সভত প্রায়ুল মন, ুমনে মনে কর অভিলায়। वाहात वमस कारम, विषय वमस कारम, 🌞 । সব সাধ করিল বিনাশ ॥ ভাছার মরণ রবে, থিতা কি বিপক্ষ সবে, वह विश कारकश कतिल। अहीत्रक (भाकानन, धकरादत सूर्थ्यन, **प्रिक्तीत कारय महिला॥** বাঁষিয়া পাষাণ গলে, ভ্ৰিয়া ষরিব জলে, मत्न मत्न कतिलाम स्ट्रित । व्यक्तार कि विश्वन, हिनएड ना शास्त्र श्रम, वल होन हरेल भंडीत । পার্থর রহিল বুকে, বিষম কাতর দুখে, श्रू भार ना महिल हर । निज विश्व नित्त, तम शाबात बीद्ध बीद्ध,

লিখে ভার নাম গুণ সব ॥

मत्म कतिनाम भग, ... तं किन अ क्षीरन नाहि गार्व ताबिक भावान । धरे (मध आह् प्राल, लांदि "क्राव्टन हे"क्टन, মম প্রির পুরের নিশান । शुक्त (नारक खुत खुत, अतर कारण बंद बत, कि बांद विगव यांत्र यांजा। ,হরিতে কল্যাশ আশ, জীরাম কল্যাবে(১) নাশ, করিলেন নিষ্ঠুর বিষাভা 🛊 এই বাছা হন মম, প্রায় অভিকার সম, লোকের করিল প্রেম লাভ। श्रमबूत मिके-फाबी, माउउ कारन शामि, আৰা মরি কেম্দ স্ফাব। ক্ষল কুলের সার, অবনীতে মেলা ভার, शाहेलाम (म मीन कमन्।(२)

⁽১) রাম ফল্যাৎ চৌধুরী—বর্জনান জেলার অ্তর্গত পলাশন আম ই হার বাসস্থলী। ইনিও পুর্বোক্ত কালেজের একর্জন উৎকৃষ্ট ছাত্র।

⁽২) নীলকমল ভাষুড়ী—ই হার নিবাদ যশোহর জেলায়।
ইনি পুর্বোক কালেজে অধ্যয়নকালে বিলক্ষণ খ্যাতাপ্তর হন।
একবার প্রীক্ষায় ই হার বাললা রচনা সর্বোহকুট হওরাতে
ইনি একটী বর্ণ মেডাল প্রভার হরণ প্রাপ্ত হন। ইনি
পারস্য ভাষা ইইতে 'ছাকেতিহ্নে' আছু বালালা ভাষায়
অনুবাদ করেন।

কি কৰিব প্ৰভা ভার, স্বকোষল রচনার, यम पूर्व कतिन छेज्यन ॥ मतम स्मीतक लिस्त, यम गारह जरम स्वरत, বাছা মোরে ছাজিয়া পালাম। পোডা কলালের তবে, পুড়াইতে মনাতবে, ব্য ভারে ধরিল ভথায় । ধরিত অনেক গুণ, বঙ্গ হামপুণ, म जायात हिन स खेकात। অুমধুর সাধুডাষ, ভাষিত ভকেডিছাস, পরিচয় দিতেতে ভাহার। অপত্য অকালে হত, শোকে প্রাণ ওঠাগত, व्यवित्र हर्ष वर्ष पात । অন্ধের যতির সম, আর এক জন মম, প্রিয়ত্য ছিল অুকুমার গ ত্ৰজনাথ (১) ভার নাম, অপেৰ মুগুণ ধাম, অসামান্য বৃদ্ধিমান ছিল। কিবা বিধি বিধাভার, দাকণ শোকের ভার,

সেই মোর সম্পূর্ণ করিল ।

⁽১) ব্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়—চাকদহের স্বিকট একটা প্রীয়াষ ইবার বাস্থান। ইনিও পুর্যোক কালেক্রের একটা সুবিখ্যাত ছাত্র।

হিন্দুকাদেজের উক্তি। প্রায়।

স্থলোচনা বিলাপ শুনিয়া ভগিনীর। निवाहिए ना नाहिश नश्रत्म मेह ॥ ्रत्मत्र दिनाश कति कि हहेरव आहे। बरमत अवीरन अहे जगर मश्मात ॥ ্রিভখীত রামক্ষ আদি করি বত। चकारन कारनत हारक हहेगरह इड । িবিশ বিষ্ণুক এই বিভুর লিখন। জিমিলে অবশ্য তার হইবে মরণ 🛊 অতএব শশিমুখি পরিছরি ছুখ। मिष निक वर्डमान उन्तरकात मूथ ॥ हेराता मकरम बदव रूरव छनवान । श्रेषम कारलद मङ श्रेन शास्त्र मान ॥ मिया जामात मान खान वृद्धि नाहे। याति आनित्ना आमि उदानि स्वारे ॥ স্ত্রপ করিয়া বল শুনি বিবরণ। ভোষারে জনক ভাল বাদেন কেমন । क्ष्यनगंत्र कात्मरखंत्र छेकि।

मीर्थ जिशमो।

এই ছবিনীর প্রতি, পিতার বেরুপ প্রীতি, নবিশেষ জ্ঞানহ সকল। মোটা ভাত মোটা বাস, খাইরা পরিরা বাস,
বার-মাস করিলো কেবল ॥
সবে মাত্র একখান, স্থা-অলক্কার(১) দান,
করিয়াছিলেন অধীনীরে।
বেরপ যতনে কণি, রাখে নিজ শিরোমণি,
সেইরপ রাখিতাম শিরে ॥
কি দিন কি বিভাবরী, তাঁছার চরণ ধরি,
খাকি বটে গৃহের মাঝার।
খোকের জ্বালার জরা, জীবন থাকিতে মরা,
ভথাণি না চান একবার ॥

পরার ৷

সম্প্রতি জনরা (২) এক ব্যেছে পিতার।
ভংগতে দিলেন মম সেই অসক্লার॥
গাংনার জন্যে হুংখ না ভাবি ভিলেক।
বদ্যাপি চোকের দেখা দেখেন বারেক॥

(২) তনয়া—বছরমপুর কালের। কৃজনগন্ন কালের ছাপনের অ্ব্যবহিত পরেই বহর্মপুর কালের ছাপিও হর।

^(:) ধর্ণ-অলক্ষার—হারিসন্ সাহেব । ইনি কৃষ্ণনগর কালেক্সেপ্রথম ইণ রাজী সাহিত্যের অধ্যাপক হইয়া আসিয়া-হিলেন; পরে বহরমপুরে কালেক্স ছাপিত হইলে তথা-কার অধ্যক্ষ হইয়া যান্। এক্সংক ইনি এলাহাবাদ মুমুর কালেক্সের অধ্যক্ষের প্রেদ নিযুক্ত আছেন।

পিতার অপ্রীতি জন্য স্থান করে লোকে।
বিশেষতঃ অবস্থান্থ প্রিয় পুত্র শোকে এ

নাজ্বন করিতে মাত্র ছিল এক জন(১)।
প্রাণের অধিক প্রির অমূল্য রতন ॥
কিন্তু অভাগিনী মার দেখিরা সক্ষট ।

নাস্থাতি গিরাছে দিদি ভোমার নিকট ॥
দেখো বেন সে আমার ক্রেশ নাছি পার।
প্রাণাধিক যদিও সে অক্লতক্ত মার ॥
বেখানে সেখানে খাকি বে ভাবে সে ভাবে।
অবস্থা আমার পুত্র বলি নাম পাবে।
অতএব দিদি মোর বিনর বচন।
মাধা খাও বদি ভারে কর অঘতন।
হিন্দুকাদেক্তের উক্তি।

ভেবোনালো চন্দ্রাননি ভাষার কারণ।
সে আমার প্রাণ তুল্য অভি প্রির জন।
বিশেষতঃ ভোর পুত্র মোর পুত্র এক।
কিছুই প্রভেদ নাই নাম ব্যভিরেক
ভাষারে ছাড়িরা বারা বোর কাছে বাবে।
আরের সমান শ্বেছ অবশ্যই পাবে।

⁽১) একলন—হোজিনী ঘোহর রায়। ইনি প্রথমে কৃত্ত-লগর কালেকে অধ্যয়ন করেল, গানে হিন্দুকালেকে জ্বালিছা প্রবিক্ত হল। ইনি একণ্ডে, ক্লিকাছা হাইকোটের একলন প্রধান উক্তির।

আমার বৃদ্ধ বর শোক পরিছরি।
বর্ত্তমান পুত্রগণে পাল ভাল করি।
ক্রন্থন নার কারে ভিত্ত।
ভাবের পালিরা আর কিছু নাই লাভ।
আমার হরেছে ভূবে সাপ ধোষা ভাব ।
আর কি ভাছারা দিদি স্থবাবে আমার।
ভাবে জননী বলি বাবে ভার পাছে।
ভাবিবেনা এ ছুখিনী মরেছে কি আছে।
যাক্ মেনে ও সব কথায় নাই কাজ।
কছ তুমি কি কারণে অকন্মাৎ আজ॥

श्कितातिका हेकि।

কৰ কি পড়েছি বোন বিষম সক্কটে।
নাহি জানি এ কপালে আর কড ঘটে॥
ছেলে ধরা এক মাগী আসিরাছে তথা।
শিশু ভুলাইরা লয় না কছিয়া কথা॥
বিগুণে মণ্ডিডা মেট্রোপলিটন্(১) নাম।
লোকে স্কুরুপনী বলে আমি বলি বাম॥

⁽১) মেটোপলিটন কালেল—হিন্দুকালেল হইতে বখন স্বিখাত বিচার্থনন্ সাহেবকে বিদায় দেওলা হয় তখন কলিকাতার যাবতীয় বালালী সভাব তাকিরা স্থালিত ছইয়া এই কালেভটী সংখাপন করেন। ইহাতে রিচার্থনন্ সাহেবকে অবাক্ষের পাদে নিযুক্ত করা হয় এবং ভাইকালিক প্রধান প্রধান বিদ্যাবিং সাহেবদিনকৈ ইহার অধ্যাপক করা হয়। ইহা কিছু দিন উছয়ল প্রসায়। সাহিশেকে উট্টারা বায়।

বুক কাটে তার কথা করিলে শ্রন্।
নিরেছে অনেক মম নবীন নন্দন ॥
অদ্যাপি বতন বহু করিতেছে মাগা।
কি জানি বিধাতা বুবি করে ছুখ ভাগা॥
তোমার সহিত মোর নানা কথা আছে।
কিন্তু তর করি মন্দ লোকে শুনে পাছে।
অতএব বিমানে করিয়া আরোছণ।
আকাশে অমণ করি এসো ছই জন॥

-

বঙ্গভাষার সহিত ইংরাজি ভাষার কথোপকথন।

ইংরাজী ভাষাভিক শ্বলিকিত নবা সপ্রদায় বিদ্যালয়ের অনতি দুরে এক প্রশুন্ত প্রান্তর মধ্যে বারু দেবনার্থ গমন করিলেন। তথার কেং ত্রীড়া পরিত্যাগ পুর্বাক নিতান্ত শিশুর স্থায় জীড়া ও কেহ কেহ প্রকৃতি দতীর ঘোহিনী मृति जरानाकरन विरमादि इरेशा श्रीजि-पूर्व किएक প্রতিক্র ভাঁছাকে প্রতীক্র করতঃ পরস্পর মিলিত ভাষায় আপনাদিগের আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগি-रनन, अगठ मगदा अक हार्सकी वामरनाहमा चठाड কান্সালিনীর বেশে বিষয় বদনে তথায় আসিয়া উপস্থিত इरेलन धरः जाभनात इस ध्यात्रन भूक्षक युवानमहक সংঘাধন করিয়া কহিলেন " সন্তান সকল আমার ক্রোডে णारेम, क्हिनाविध जामि जामि जामित्रीय कमनावस नित्रीक्न ना कतिहा मुख्य इरेग्नाहि, छामना कि शहब मारक मा विनया थ इः विनीरेक धरकवादा विश्व इहे, রাছ ?" নবা সম্প্রদার অপরিচিতা কুলবালার হচাৎ এরপ অসম্ভাবিত মায়া বাক্য অবন করিয়া অতিশন্ধ खत्रार्ख स्टेरनन अवर छांशारक निम्छत्र निमाहती रार्थ তৎকণাৎ তৎস্থান পরিভাগে পুর্বক (ওমা গেলাম গো ওমা মলাম খো) ইত্যাকার শব্দ করিতে করিতে লক-त्महे भवात्रम भवात्र हरेका व्याभनामित्यत सकामात्रिमी मुक्कारियो देश्ताकी छाव। क्रमनीत निकृ छेशच्छि हरे-(सम्। देश्वाकी क्राया विक्रिमीत संख्यानगरमंत अहेत्रश জাৰ দেখিয়া আতে ব্যক্তে তাহাদিশের সমীপছা কালা ক্রিজানা করিলেন " বাছা নকল কি বিশিদ্ধ ভোশ-

দিগকে বসুশ ভয়প্রস্ত দেখিতেছি 🕈 " মুবাদল এরপু ভীত হইয়াছিলেন যে কিয়ংকাল ৰাঙ্নিম্পতি ক্রিতে পারিলেন ্মা, পরে কিঞ্চিৎ প্রস্থির হইলে কেছ কেছ কহিলেৰ জন্মি! আমন্ত্ৰা প্ৰান্তৱ সংখ্য ক্ৰীজা করিতে-হিলাদ তথার সহস্য একটা রাক্সী আসিরা হস্ত প্রসার त्र श्रेर्केक जामांनिर्गाटक मखान महाग्रम कतित्र किन वाहा भक्त जामाद त्याए जारेम, जामदा जीउ हरेना बरकारम भेगांत्रन कतिमाम उरकारम छेका जीवन ভামিনী স্বীয় বিকট বদন ব্যাদান করিয়া অস্মদাদির পশ্চাৎ পশ্চাই ধাৰ্মানা হইল এবং তাহার ভীমনাৰ শ্রবণ করিরা সমস্ত শরীরের শোণিত পর্যান্ত হিম ছইয়া উঠিল। আমরা জন্মাবধি এরপ গুৰুতর বিপদে কখনই পতিত হই নাই। জগদীখন অভুকুদ আছেন এজনা ध याजात तका शाहेमाम, मजूबा पण्डह मानव मौना সম্বরণ করিতে হইত। ইংরাজী মাতা এই অন্তত ষ্টনা জ্বৰণ করিয়া আপনার অপত্যগণকে সাবধানে গৃহে থাকিতে অভ্রোধ করিয়া আপনি তাহার তথ্যাভ্র-मझात्न गमन कतितन बदर छेरादांक क्यांसद मत्या व्यविक इरेश (मिश्लिन अक शहम ज्याही नाही मिलन পরিক্ষণ পরিধান করিয়া কান্সালিনীর ভার দণ্ডার্যানা রহিরাছে এবং এদেশীর অন্তত্ত অপভাগরের নাম छेत्वयं भूक्तंक त्वामन तुनतन आत्कथ कविरछरह। देश्ताको गठी छक्त महिलाह्य महान निर्धेष कान इन का मिरिट शारेलन ना वडा डांशांक अठास

রূপবতী দেখিরা রবে মনে বিবেচনা করিলেন ও নারী নিতান্তই কোন ডক্স কুলোন্ডবা হইবে, দৈবসুর্ব্বাপাক বলতঃ ওরূপ ভূর্কশার পতিতা হইরাছে যে হউক সহসা ইহাকে ভূর্বাক্য না বলিয়া সরল ভাবে পরিচর লওয়াই উচিত। আবার মনে গনে করিলেন ও মহিলাকে বাদালিনী বোধ হইতেছে ইহার নিকট নিতান্ত বিনীতা হওয়াও হইবে না অতথ্য মধ্যম ভাবে নিম্ন লিখিত মত জিন্তানা করিলেন।

পয়ার !

কে ভূমি কাহার নারী হেথা কি কারণ। खद्भाश कतिहा वन खोत्र विवतन ॥ नग्रत (रतिशा शन जर व्यवस्य। **एट्युत तम्गी मृद्य इत्र अनुख्य ।। उ**दर व्यद्याद्यंत्र ये काहात्र कथात्र । অসম সাহস করি আইলে হেথার॥ জাননা আমারে আমি ইংরাজের ভাষ। এজগতে ভাবতে আমায় করে ত্রাস।। ভোষারে দেখিয়া বাঙ্গালির স্থভচয়। शनाहर जिल्ल वर्ष मान-श्रीक छत्र ॥ কাহার কথার তুমি বাডাইরা হাত। ধরিবারে গিরাছিলে তাদের পশ্চাৎ। একেত দুখিনী ভাহে নিসার হইয়া। कि कांत्रान गालि मिल मुखान विनित्रा ৰন্ধ ভাষার উক্তি। লযু-ত্রিপদী।

জার্মারে দেখিয়া সভর হইরা, ভোমার কুমার গণ।

সরল স্থভাব, না বুকিয়া ভাব, প্লাইল অকারণ।

মা জানে গোপন, কে পর আপন, দিবসে রজনী বোধ।

প্রাণের মতন, করেছি মতন, এ এই তার প্রতিশোধ ॥

ভন লো অলনা; ভোমারে ছলনা, করিয়া কি লাভ হবে।

धारे यूनामन, बाद्ध कत बना,

' আমার তনয় সবে॥

তুমি আদরিণী, আমি কাঙ্গালিনী, হয়েছি কালের গুণে।

পোড়া দন মার, অধীন মায়ার,

ৰদা জুলি বনাওণে। সেম্পু বাস

ৰঙ্গ দেখে বাদ, কিন্তি বান্তমাদ, বিজ্ঞানিত মাতৃ তাবা।

যতেক ভোমার, ছোভাবি কুমার, ভাদের দেখিতে স্থাসা ৪

७नि, खुज्यत्वे, (इतिहा नहत्ने, ভোষার মোহিনী বেশ। कलकात्र कारण, बारक उर शास्त्र, व्यामात क्लाटन (देव ॥ मति यन कृत्यं, नहांकांन भूत्यं, বিজ্ঞাতীয় দেশ ভাষ। কভু কি স্থপনে, এইরূপ মনে, ভাবনা করে না বাস ॥ जननी जठत, हाजिया कर्रात. ভূমিতে পড়িল ববে। কি বোল বলিয়া, কোলেতে তুলিয়া, (मार्गि क्रिम मद्व ॥ मिन मिन शदत, जाव जाव खाद खदत, क निर्पाल मामा दुनि । क विलाम शाम, विमी मामा मानी. সুথামাখা স্বর তুলি॥ পুত্র আচরণ, করিলে স্মরণ, মরণ বাস্থা হয় ৷ छात्रा कि ना इल, नवांकादत वला, বঙ্গ-ভাষা ভাষা নয় ।। यति (काम जन, कृति जाकिकन, বাসলা কাগজ পড়ে।

নৰ বাৰুগাণ,

প্রক্রার ক্ন,

বোৰ নাই এর ঘডে॥

किस मूर्ण करन, कर्डन नकरन,

সহেনা মেশের তথ

বিদ্যাদান দিয়া, কুরীতি নাশিয়া,

ऐब्बुल कृतिव मूथ ॥

াক নিদয় ব্যাস, কুরীতি অভ্যাস,

क्राहेल मव (लाटक।

याम नातिया, शियाट यतिया, আমরা মরিপো শোকে॥

ইংরাজি ভাষার উক্তি।

প্রার ৷

জানিলাম বাঙ্গালির তুমি মাতৃ-ভাষা। এখানে হয়েছে তব অকারণ আসা।। জাননা ভোমার যত নবীন নন্দন। निडा नाफ कहिएडए छानेज्ञ थन।। সহজে ভোষার দশা হেরিয়া নয়নে।

मा विनिद्ध नवीकांत हुना इत मदन !! বঙ্গ ভাষার উক্তি।

नीर्घ जिल्ही।

छान जान स्ट्राहिना, कतिर्द्ध श्रालाहना, আয়ার নবীন স্থত সবে।

मिथित मिलन बान, ना बाद्य मारहत बान, श्ना कति कर्ने कथा करत ॥ मिर्देश कार्य कार्यानियों, जाविशाह कांकालियों, किस आभिकाशामिनी नहे। यमानि यूदक मान, जननी जननी दान, वर्णमान नारे मात्र दहे।। (प्रशंत पिटिं लाज, इतिहा मगत माज, যে করিল সভোর সাধন। যাহার বুদ্ধির বলে, নিবাইতে পাপানলে, বেকা সভা হইল স্থাপন।। भारेश यादात यथा, मभीतन मिना मणा, मगाकाल कतिहा ख्या। वसूमजी खंदहम, जुनन इस्म माम. যার নাম না হবে প্তন।। দে রাম মোহন রায়. লোকে রাজা বলে যায়, মা বলিয়া আমারে ডাকিড। ানা অলকার দিয়া, মন সুখে সাজাইরা, অনুক্ৰণ বডনে রাখিত।। कि कति क्थान वार, ना शृतिए सनकार, গিয়াছে ছাডিয়া বাছাবন। उथानि कागानि छात्र, नाम निरम अक्दात,

কার সাধ্য বলে কুবচন ।।

জ্ঞজ্ঞান ডিমিরে রবি, জীরামপ্রাদান কবি, ভারতে ভারত মহোদর। লোকের নয়নভারা, কবির ভূষণ যারা,

ভারা সূব আমার তনর।।

ইংরাজি ভাষার উজি।

ইংরাজি ভাষার ডাজ পুরার।

লক্ষিত হইয়া বঙ্গভাষার কথায়।
স্থামাখা স্বরে ধনী কহিলেন তার।
না দেখিরা অপরাধ কিনের কারণ।
ধোডাধি সন্তানে দোৰ করিছ অর্পণ।।
আর আর ভোমার প্রোচীন স্বত বত।
তব বিপরীত কর্ম্মে অবিরত রত।।
ইহারা ভোমার মুখ করিতে উজ্জ্বল।
কণকাল নাহি ছাড়ে মিজ দল বল।।
রিশেষ বিচার করি না দেখিয়া হেন।
তয়ানক দোষারোপ করিতেছ কেন।।

ৰঙ্গ ভাষার উক্তি। দীৰ্ঘ-ত্ৰিপদী।

শ্নিরাছি পুনি সতী, শ্বভিশর গুণবভী, সদাকাল মতি পর হিতে। তবে কি কারণে কহ, প্রাচীন মুডের নহ, মুডদের পুলুরা করিতে ঃ

ভাবিয়া দেখ না মনে, ধারা কভু সমতনে, करत नाइ वानित कार्डना । ভারা কি কখন পারে, তুখদল দলিবারে, शृंता≷ ए मरसंत्र कामना ॥ वाशनि शाहीन कारल, हिर्लिशी किक्रश हारल, মনে কি পডেমা একবার। कानि यु विदन (कदा, यज्रान कहिता मिका, পরাইল এড অলস্কার 🛊 মম পুরাতনগণ, পায় নাই জ্ঞানখন, সহজে অকম তারা সব। এদেছি যুচাতে কোড, অস্তরে হয়েছে লোড, ছোভাষির দেখিয়া বিভব ॥ ইংরাজী ভাষার উক্তি। যদি থাকে অভিলাব, গৌরবে করিতে বাস, কুভাষ বোলোনা আর মুখে। আমি দিব বোলে কোয়ে, যতনে ভোমারে লোয়ে,

> বুবাদল রাখিবেক প্রথে। বন্ধ ভাষার উক্তি। পরার।

क्रवान कहिनाम गर्व कि विनिज्ञा । कर (एथि सुरनांग्ना सक्रम क्रिजा । ছয় নাছি করি এক তিলের কারণ। বেঁচে থাক আমার প্রাচীন পুত্রগণ॥ বদিও গো জ্ঞান ধন নাই স্বাকার। অনেকে পারিবে মন তুবিতে আমার॥

> ইংরাজী ভাষার উক্তি। দীর্ঘ-বিপদী।

কিছুই বলিতে নারি, তুমি কি তাবের নারী, কে বুঝিবে তব আচরণ।

পরিছরি অ্থাকর,

যুড়াইতে কলেবর,

ধন্যোতের নিয়াছ শরণ॥ বঙ্গ ভাষার উক্তি। পয়ার।

কি ভর দেখাও তুমি আর বার বার।
চাঁদে কি করিবে প্রিয় প্রভাকর যার।
সে যদি আপন কর না করে প্রকাশ।
শালি কি কখন পারে শোভিতে আকাশ।
কি কারণে তোষামোদ করিব সকলে।
বিপোসা বাবে না কভু গোজানের জলে।
বিশেষত বারি বিনে কিছু নাই ভর।
একাকী দখর মম বিদ্যার সাগর।
ভার যদি জননীর প্রতি খারে চান।
দুরার উঠিবে মম বলের তুকান।

भूधीव सर्ग

কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার। পেরেছি কপাল গুণে অক্ষর কুমার॥ ভাষার বাসুরা সবে গুনিবারে পার। অক্ষর যুশের মালা পরাইবে মার॥

ইংরাজী ভাষার উক্তি।

এরা স্থলেধক বটে মানিগো স্থলরি ।
তুষিবে ভোষার মন প্রাণপণ করি ॥
কিন্তু ইহাদের মাঝে কেই কবি নয় ।
কোধা পাবে মনোহর ভাব সমুদয় ॥
কবিতা লেখক তর পুত্র ছিল বারা ।
কাল সহকারে জাঁথি মুদিয়াছে ভারা ॥

বদভাষার উক্তি।

কবির অভাব কিসে দেখিলে আমার ।

তুই জন আছে দেশ বিধ্যাত কুমার ॥

তুকবি সুন্দর মম মদন মোছন ।
পাড়িলে কবিডা ভার মুগ্ধ হয় মন ॥
প্রাণের ঈশ্বর গুপ্ত প্রভাকর কর ।
বরিয়াছে কিবা দৈব শক্তি মনোহর ॥

চাহিলে তপন সানে তুনরন শরে ।

যুড়ার মুগল আঁথি ভার প্রভাকরে ॥

ইংরাজী ভাবার উক্তি।
ভাগ আশা স্বদনি করিরাছ মনে।
বাড়াবে ভোমার মান এরা ছুইজনে।।
এডদিন ছুমি কিবাো করোনি প্রবেশ।
মদন কবিতা আর করে না রচন।।
কেমে ক্রেমে তার যত বাড়িতেছে পদ।
ভোমার ভাবিছে মনে বালাই আপদ।।
ভোমার দখর গুপ্ত কবিতা রচক।
লোকের হিতের ছেচু লেখেনা পুস্তক।।
আর এক অলকণ দেখি প্রতিদিন।
দেশের অনেক লোক হেষের অধীন।।
সহজেই গুণগ্রাহি নাহি হেন জন।
সমাদর করি ভোবে লেখকের মন॥

বদভাষার উক্তি।

ন্তণ আহি স্বার কোৰা কে স্বাছে এমন। বেইরূপ কালীচন্দ্র (১) রমণীমোহন (২)।।

১। কালীচল্ল রায়চৌধুরী—একজন জয়িলার রিজপুরের অন্তর্গত, কুজীপুনি ই হার বাসভান। ইহার বিষয়
কবির জীবন চরিতে বিবৃত আছে।

রমণীমোছন রায়চৌধুরী—ইনি রলপুরের অভ্য-পারী ত্বভাওারের জমিলার। বালুঙি, গত, ১৮৭০ সালের কুর্ভিক্লের নময়ে গবর্থমেণ্টকে বিশেষ লাছায্য করিয়া ইনি রায় বাহালুর 'উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

স্থকবি স্থন্দর অতি স্থভাব সরল।
প্রাণপণে স্থদেশের করিছে মঙ্গল।
কিবা দিব পরিচয় জ্ঞান ভূমি সব।
অমিছে শহরে সদা ভাদের সেরিড।।
আমি জার কত নাম লব একে একে।
এই দেশে গুণগ্রাহি আছেন অনেকে।।
বেই রূপ দিরাকরে তম করে নাশ।
খলের বিপক্ষে ভারা সবে বার মাস।।
উঠিতে নারিবে দেশে দ্বোনল শিখা।
ঢালিভেছে বারি তত্ত্ব বোধিনী পত্রিকা॥

ইংরাজী ভাষার উক্তি।

না দেখি ভোষার ধনি কিছুর অভাব। ভবে কিকারণে যুবা দলের এভাব।। অনুযান করি বুঝি নাই অভিধান। সন্ত্রে শিখিতে গ্রন্থ নাপায় সন্ধান।।

> প্রশৃত্যার উক্তি। দীর্ঘ ত্রিপদী।

সমাদরে অভিযান, বল্যুপি পড়িতে চান, ধোর বত বাঙ্গালি সাহেব। শব্দের সমুদ্র সম,

षांट् यम श्रियंग्र

প্রাণাধিক রাধাকান্ত দেব॥

वार्गन करनंत्र वटन,

(र तिर्पट्ट कत्रज्दन,

धरमनीत हिन्द्रत मगाज।

जेशावि निजाटक् (मय जायन् ।।

ইংরাজী ভাষার উক্তি। পদার।

কিছুতে আঁটিতে নারি বাঙ্গালির ভাবে।
বিনয় বচনে অভি বিনোদিনী ভাবে।
কহিরাছি কট্ট কথা বুঝিবার তরে।
বেজার হওনা বনি আমার উপরে।
আমার কুমারগন ভোমার কারন।
করিতেছে নিজবন দিয়া প্রান গন।
আমিও যুবক গণে ভোমার সহিতে।
প্রভিদিন বলে বাকি সাক্ষাং করিতে।
কি করি শোনেনা কথা ভোমার ভনর।
দুবিতে নারিবে দোব আমার ভ নর।

বল্ডাবার উক্তি। কিলের কারণে তব প্রতি হবে রোক। জানিয়াহি নব মুর কুপালের দোব॥ কিন্ত অসকত কৰা সহিতে না পারি। किरम তব चुडरार्ग मम डेलकांति॥ আপন অর্থের হেডু আসিয়া এদেশ। यान एउटर एम्थ एम्थि कि कतिन एमर ॥ व्यादिश पूर्व स्वर्ण कथा कहिएंड ह वनि । ভোষার ভনয় সব কার ধনে ধনি।। পারাবার পারে আমি নিজ্পরিজন। कात यदन कतिराज्य छेनत शोधन ॥ কি করে লোকের কাছে নিবারিতে জ্বালা। করিয়াছে গুটি কত নামে পাঠশালা।। তাহার শিক্ষক সব কেমন বিদ্বান। কথার কথার বধ করে মোর প্রাণ।। থাক থাক কমলিনি কাজ নাই আর। ভোমার স্থতের গুণ করিয়া প্রচার।। আপন বিষয় বোধে কেছ নয় কম। স্বজাতির গোঁডা কিন্তু বাঙ্গালির যম।। তবে তা সবার মাঝে জনেক কেবল। क्षतम लहेग्रा शांदक इहेल कमल ।। ভাষার গ্রবের কথা কহিতে নাপারি। প্রকৃত আমার সেই প্রিয় হিত কারি॥

"বেথুন (১) তাহার নাম বহুগুণ রাশি। করেছে অকর কীর্ক্তি এই দেশে আসি।। কুলাইবে কেন মম এ পোড়া কপালে। চির অরি যম ভারে ছরিল অকালে।। ভথাপি যদিন দেহে রছিবে জীবন। কখন ভাহার নাম ভূলিবেনা মন।।

ইংরাজী ভাষার উক্তি।
স্থরূপ গুণের গান শুনিয়া প্রাবণে।
কহেন ইংরাজী ভাষা প্রাকুলিত মনে।।
ভর নাই ভর নাই দিলাম আখাদ।
রজনী ইইল রামা যাহ নিজ বাদ।।
আমার তনর গণে দিয়া উপদেশ।
অরার করিব তব এ ত্রংপের শেষ।।
কিন্তু মম উপদেশ তোমার কুমার।
শুনে কিনা শুনে মনে সন্দেহ আমার।
বাহা হোক শাল মুখি তোমার কারণ।
দেখিব বিশেষ রূপ করিয়া যতন।।
ভোষার বদাপি কিছু ধাকে ক্হিবারে।
বলহ আমার আমি কহিব স্বাকে।।

⁽১) বেথুন—আমাদিগের দেশের একত্র প্রকৃত হিতয়া ইংরেজ। ই হারই নিবার্থ উদায়ে আমাদিগের দেশে ব্রীশিক্ষা প্রথমে প্রচলিত হয়। ই হার প্রতিষ্ঠিত ব্রী বিদ্যা-লয় অদ্যাপিও কলিকাতার শিরোভূষণ বরুপ অবৃদ্ধিতি করিতেছে।

হিতৈষীর নিকট অভ্যতি প্রার্থনা করাতে তাঁহারা সক-त्नहे वनित्नन त्व यथन स्थीतक्षन हहेत्छ **छेद**्छ कविछ। वानकिन्तरात ७७ डेशरवागी इरेब्राइ उथन के मूनवाय যে তাহাদিগের পক্তে বিশেষ উপযুক্ত হইবে তাহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই; অতএৰ তাঁহারা আমাকে তত্নদেশে উহার 'পরদার' নামক শেষ উপাখ্যানটী কিঞ্চিৎ অন্নীদ বোধে পরিত্যাগ করিয়া মুদ্রিত করিতে কহিলেন। আমিও তাঁহাদিগের দেই মিত্রোচিত অমূল্য আদেশ শিরোধারণ পূর্ব্বক ঐ পুত্তক বাদকদিগের পাঠোপযোগী করণাশয়ে উহার এ শেষ উপাখ্যানটী পরিত্যাগ করিয়া আর আর অংশ অবিকল পুর্ব্ববৎ রাখিলাম। কিন্তু যেমন ঐ শেষ অংশটী পরিত্যাগ করা হইরাছে দেইরূপ গ্রন্থারম্ভের পূর্ব্বে, কবির একটী সংক্রিপ্ত জীবন-চরিত প্রদক্ত হইল ও পাচকবর্গের কোঁতৃহল পরিতৃপ্তির নিমিত্ত পুত্তকে যে সকল মহাত্র-ख्व वर्ग चर्मारस्थ क

বলে ব্যাকরণের সহিত প্রকা করিরা ঈকারান্তই থাকে,
পুর্বের্ধ সেরপ ব্যবহার ছিল না। তখন পাছ্যের অফ্ররোধে প্রে সকল শব্দ কর্ত্তার এক বচনের বিশেষণ হইলেও
ইকারান্ত-রূপে ব্যবহৃত হইত। এরপ ব্যাকরণ দুষ্ঠশব্দ প্ররোগ পুত্রকের ছানে ছানে দৃষ্ট হইবে। আর
গাছ্যেও 'হইবাতে' প্রভৃতি কতকগুলি কথা লক্ষিত হইবে
যাহা এক্ষণে প্রচলিত নাই। আমি সে গুলি ইচ্ছা
করিয়াই সংশোধন করি নাই। কারণ করির শব্দ প্রযোগের স্বাধীনতাত স্বর্বতাই প্রচলিত আছে, বিশেষ
বদ সাহিত্যাহ্যগী পাঠকবর্গকে আমাদিগের আধুনিক
ও বিংশতি বর্ধের পুর্বেকার সাহিত্যের পরস্পর পার্থক্য
প্রদর্শনিও ইহার আর এক অন্তর্ভর কারণ।

এই অমুখানি এরপ কৌশলে রচিত যে উহা কি
সক্তমারমতি বালকগণ কি পরিণতবৃদ্ধি যুবকগণ সকল-কেই সমান আনন্দ ও সমান সহুণাদেশ প্রদান করিতে
পারে। উহার 'মাতৃষ্টেই 'প্রভৃতি কতকগুলি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বালকগণের মন যেরপ আ্লাদে পরিপুর্ব হর, উহার 'মনের রাজহু 'প্রভৃতি কতিপার উপাখান পাঠ করিয়া যুবাগানের সক্তমণ হর্ষ স্বাসান প্রতি খালে বাম উপাদেশ তোমার কুমার।

শুনে কিনা শুনে মনে সন্দেহ আমার ॥
বাহা হোক শশি মুখি তোমার কারণ।
দেখিব বিশেষ রূপ করিয়া বতন।।
ভোমার বদ্যণি কিছু থাকে কহিবারে।
বলহ আমার আমি কহিব স্বারে।।

⁽১) বেণুন—আমাদিগের দেশের একয়ন একৢত হিইডবা ইংরেজ। ইংরেউ নিষার্থ উদানে আমাদিগের দেশে জ্রীশিক্ষা প্রথমে প্রচলিত হয়। ইংরার প্রতিষ্ঠিত দ্বী বিদ্যাল্য লয় অদ্যাপিও কলিকাডার শিরোজুষণ বরুপ অবস্থিতি ক্ষরিভেছে।